

## ОПИСАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «ДСКВ № 82»

С учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776) разработана настоящая адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа) МБДОУ «ДСКВ № 82».

Срок реализации 2 года.

Программа предоставляет вариативные способы и средства их достижения. По своему организационно-управленческому статусу данная Программа обладает модульной структурой. Программа раскрывается через представление общей модели образовательного процесса, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно- пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает:

1. описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное
- развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

2. формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия с педагогическим работником;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;

- содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

### 3. программа воспитания

#### Организационный раздел Программы содержит:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы,
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- кадровые, финансовые и материально-технические условия реализации Программы
- режим дня
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.
- федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

- предметная деятельность;
- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними).

А также такими видами активности ребенка, как:

- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала (конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ТНР в социум. Программа коррекционно-развивающей работы является неотъемлемой частью обучающихся с ТНР в условиях дошкольных групп компенсирующей направленности. Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала. Учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ТНР, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ТНР в условиях дошкольных групп комбинированной направленности.

Организационный раздел Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы

с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы МБДОУ.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации основной образовательной программы. Система оценивания качества реализации программы Организации направлена в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий внутри образовательного процесса.

В ДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности с осуществлением квалифицированной коррекционно-развивающей помощи.

### Методическое обеспечение Программы:

#### Основная часть:

- Н.В. Нищева Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3 до 7 лет Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО Санкт-Петербург ДЕТ-СТВО-ПРЕСС 2015.

1. Н.В. Нищева- программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет). – Спб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС,
2. Н.В. Нищева – конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. - Спб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС.
3. Н.В. Нищева – конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР.
4. ОО «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «художественно – эстетическое развитие» методический комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
5. Музыкальное развитие методический комплект программа «Ладушки» для музыкального воспитания детей дошкольного возраста Каплунова И, Новоскольцева И.

#### Часть формируемая участниками образовательных отношений:

1. Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» Парциальная программа дошкольного образования – Иркутскб Изд-во «Аспринт», 2016 г.
2. Волкова Е.В. « Юный братчанин в музее» программа для детей старшего дошкольного возраста, авторская комбинаторная педагогическая разработка, Братск,2010.