



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 82»
муниципального образования города Братска

«ОРЕШЕК»

ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ИХ ДЕТЕЙ

«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД!!!»

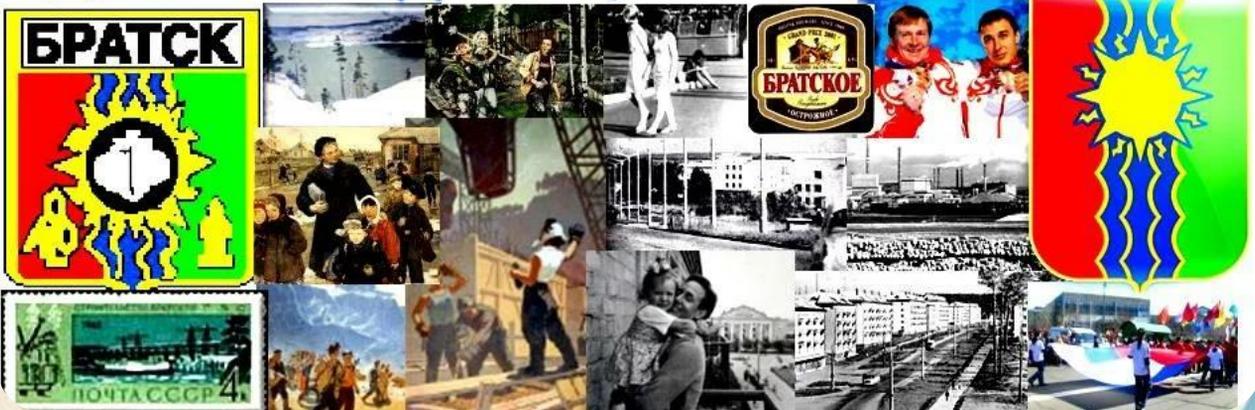
*Ворожит зима на снежных сопках,
Где звучат мелодии тайги.
Вырос город здесь, мечтами соткан,
И зажег веселые огни...*

*И живет он, озаренный светом,
Под девизом "Не стареть душой!"
Братск стал лучшим городом планеты
Со своей особенной судьбой.*

*Он - источник творческих дерзаний,
Помыслов, рождающих мечты.
Край поверий, сказочных преданий,
И простор волшебной красоты.*

ДЕКАБРЬ 2023 г

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, ЛЮБИМЫЙ БРАТСК!



Дошкольное детство – пора открытий. Задача взрослых – помочь ребёнку делать открытия, наполнив их воспитывающим содержанием, которое бы способствовало формированию у него нравственных чувств. Пусть маленький человек с вашей помощью открывает красоту нашего города, удивляется тому что, казалось бы, давно ему известно. Взрослые, гуляя с дошкольником, каждый раз находят объект для наблюдения.

Вот ребёнок видит свою улицу утром, когда идёт в детский сад. Это улица деловая, размеренно спешащая. С группами людей. Одна сторона улицы озарена солнцем, другая в тени. Вечерняя улица совсем иная: дома кажутся выше, небо на фоне ярких фонарей - бездонно тёмным. Ребёнок видит зимнюю улицу, когда выпал первый снег, и весеннюю с искрящейся капелью, с лужицами – зеркалами, отражающими солнечных зайчиков, летнюю улицу, озарённую светом, и осеннюю – серыми дождями.

А сколько радости возникает у дошкольника при виде предпраздничной улицы, украшенной флагами, транспарантами. Гирляндами цветов и огней! Всё это впечатления, помогающие ему знакомиться с улицей в разных ракурсах. Открывая новое в привычном, обыденном. Так ребёнок с помощью близких всматривается в то, что его окружает, видит трудовую и праздничную жизнь родного городка.



Четырёхлетний малыш способен усвоить название своей улицы и той, на которой находится детский сад. Внимание ребёнка постарше полезно привлечь к тем объектам, которые расположены на ближайших улицах: парк, школа, дом культуры, библиотека, почта, центральная площадь. Рассказать об их названиях, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.



Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников, расширяется – это близлежащая улица, район в целом и его достопримечательности. Ребёнку полезно объяснить, в честь кого назвали улицу, почему так называется город, область, знакомят с памятными местами.

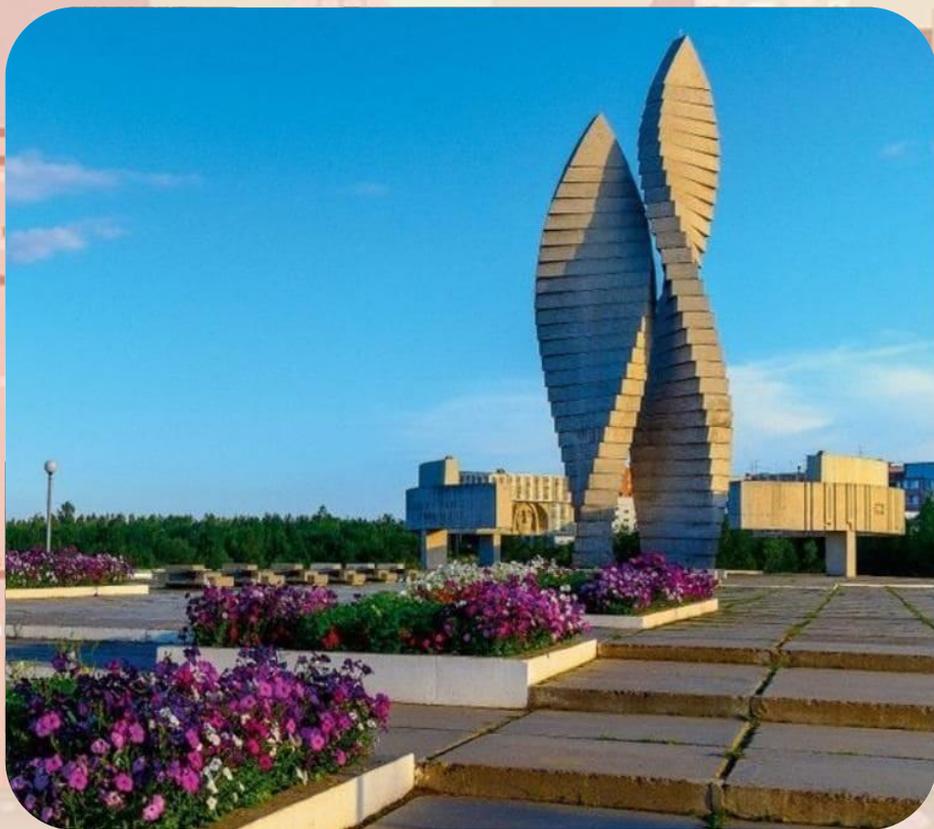


С помощью взрослого он постепенно усваивает следующее:

- у каждого человека есть родной дом где он родился и живет. Когда говорят «братчанин», или «киевлянин», «курянин», «щигровец», это указывает на принадлежность человека к тому месту, где он живёт. Каждый человек любит свою родину и гордится ею.

-знать отдельные достопримечательности и исторические места родного города. Главную улицу, памятники;

-знать о столице нашей Родины Москве: это главный город России, в центре Москвы - Кремль, Красная площадь, Мавзолей, Кремле работает российское правительство. Москва- самый большой город нашего государства, в котором живут и гостят не только русские, но и люди разных национальностей . Приехавших из других стран.



В.А.Сухомлинский говорил: «Красота родного края - это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия, могущества Родины приходят к человеку постепенно. Пусть ребёнок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и памяти навсегда сохраняется образы, в которых воплощается Родина».



Для знакомства с городом широко используются не только экскурсии но и целевые прогулки, заучивание стихотворений и песен, которые создадут у ребёнка эмоциональное настроение.

Привлечение ребёнка к посильному общественно полезному труду в ближнем для него окружении в благоустройстве двора, улицы, территории детского сада. Ребёнок более бережно относится к тому, что сделано его руками.

Весь комплекс воздействия должен быть направлен на то, чтобы вызвать у дошкольника чувство восхищения родным городом, воспитывать у него любовь и привязанность к тем местам, где родился и живёт.

Ещё хотелось бы подчеркнуть особую значимость личного примера родителей и воспитателей в воспитании патриотизма и любви к своей Родине.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyv-komponent/2015/04/28/konsultatsiya-dlya-roditeley-vozpitanie-lyubvi-krodnomu>

С 1 сентября 2023 года дошкольные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования – ФОП ДО.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Федеральная программа максимально нацелена на базовые ценности российского народа, на развитие патриотизма у дошкольников. И главная задача педагога - воспитывать высоконравственного человека по идеальным представлениям.

- С чего же начинается Родина, и как нам воспитывать будущих патриотов в рамках новой Федеральной Образовательной Программы?

Все мы знаем, что сейчас наша страна переживает непростой исторический период. И тем важнее, ценнее сейчас работа каждого педагога, направленная на воспитание будущих патриотов России.

Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первые представления об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Патриотическое воспитание дошкольника- это целенаправленный процесс воздействия на личность с целью формирования патриотизма, как качества, проявляющегося в любви к своему Отечеству, служению ему. Это сложный и длительный процесс.

В рамках реализации ФОП ДО и с целью формирования у детей патриотизма, уважения к государственной символике. 30 ноября 2023 года в нашем детском саду прошла торжественная церемония открытия патриотического центра в холле детского сада с поднятием Государственного флага России и исполнением гимна. На открытии собрались дети старших и подготовительных групп и педагоги. Поднятие государственного флага - это особый торжественный ритуал, который станет традицией нашего детского сада и будет проходить в дни Государственных праздников и памятных дат, которые включены в федеральный календарный план воспитательной работы.



"Мама, я прилип!": что делать, если ребенок лизнул качели на морозе?

Эта ситуация знакома каждому второму жителю регионов, где есть зима и минусовые температуры. Или мы сами в детстве прилипали языком к железу на морозе, либо наши дети. А если пока пронесло, то, не исключено, что все еще впереди.)



Почему язык прилипает к холодному металлу?

Для тех, кому все-таки достаточно теоретических знаний, вкратце объясним физику процесса. Тепло всегда стремится уравнивать температуру, а потому движется от источника тепла к более холодным участкам. Так, например, тепло наших рук хочет согреть пространство вокруг себя, но надетые перчатки мешают ему это сделать - и так наши руки остаются теплыми. Перчатки хорошо изолируют тепло, а вот металл, напротив, является прекрасным проводником.

Когда вы касаетесь теплым и влажным языком замерзшей железки, ледяной металл поглощает тепло с поверхности языка быстрее, чем ваш организм успевает его восполнить. Слюна замерзает, и вы оказываетесь в коварной ледяной ловушке.

Я лизнул металл на морозе и прилип. Что делать?

Если вы или ваш ребенок попали в такую неприятную ситуацию, то у вас есть несколько вариантов.

Теплая вода. Самый быстрый и эффективный способ спасти язык из холодного плена - это полить на него (и на саму железку) теплой водой или чаем (Не горячим! Иначе так можно еще и ожог получить). Застраховаться от таких случаев вам поможет термос с чаем на каждой прогулке. Если он и не пригодится для спасательной миссии, то в целом приятно иметь с собой теплый напиток.



Собственная слюна. Если теплой воды под рукой нет, то вместо нее жертва холодного металла может использовать собственную слюну, чтобы растопить лед. Проблема здесь в том, чтобы накопить достаточное количество слюны, что довольно сложно сделать с открытым ртом. Если слюны будет мало, она просто замерзнет, а язык прилипнет еще сильнее.

Дыхание. Еще один способ растопить лед, не используя термос, выглядит так: сложите руки “домиком” вокруг губ и металла, к которому прилип язык. Затем начинайте изо всех сил дышать, чтобы теплый воздух из ваших легких растопил лед и помог освободиться, а руки создадут дополнительную защиту, чтобы воздух не так быстро остывал.



Самодельная грелка. В качестве нетривиального способа решения проблемы доктор Комаровский рекомендует превратить имеющийся у вас пакет, презерватив или перчатки (резиновые, латексные или полиэтиленовые) в самодельную грелку, наполнив их собственной мочой. В качестве экстремальной меры подойдет, но вряд ли такое можно повернуть на детской площадке.

Отчаянные меры. Самый трагический сценарий, к которому надо прибегать только в том случае, если все остальные варианты не работают - это отрывать примерзший язык силой. Повторимся, это стоит делать только в самом крайнем случае, потому что этот метод травматичный, опасный, кровавый и оправдан только в том случае, если ребенок находится в таком неудобном положении уже довольно долгое время, что повышает риск обморожения. Во всех остальных случаях мы настоятельно рекомендуем сперва попробовать все доступные способы (если дело произошло в городе, за теплой водой можно попить в близлежащий магазин, кафе или парикмахерскую), и только потом переходить к крайним мерам.



Источник: <https://mama.guranka.ru/ya-rastu/mama-ya-prilip-cto-delat-esli-rebenok-liznul-kacheli-na-moroze>

**Мастер-класс по рисованию
на тему «Салют над городом»
в технике «Граттаж»**

Е. Благинина «Салют»

*Гулко ахнули вдали
Мирные зенитки,
И рванулись от земли
Золотые нитки.
Полетели, потекли
Сбоку, сзади, рядом,
Сухо щелкнув, расцвели
Поднебесным садом.
Осыпаются цветы,
Падают на крышу...
... Папа, милый, это ты,
Голос твой я слышу!*



Предлагаю нарисовать праздничный салют над городом в технике «граттаж».

Граттаж — это метод выполнения рисунка с помощью пропарывания острым инструментом бумажной основы, покрытой фоном тёмного цвета. В результате получаются оригинальные контрастные композиции.

Материалы для работы:

Основа — плотная бумага или картон белого цвета.

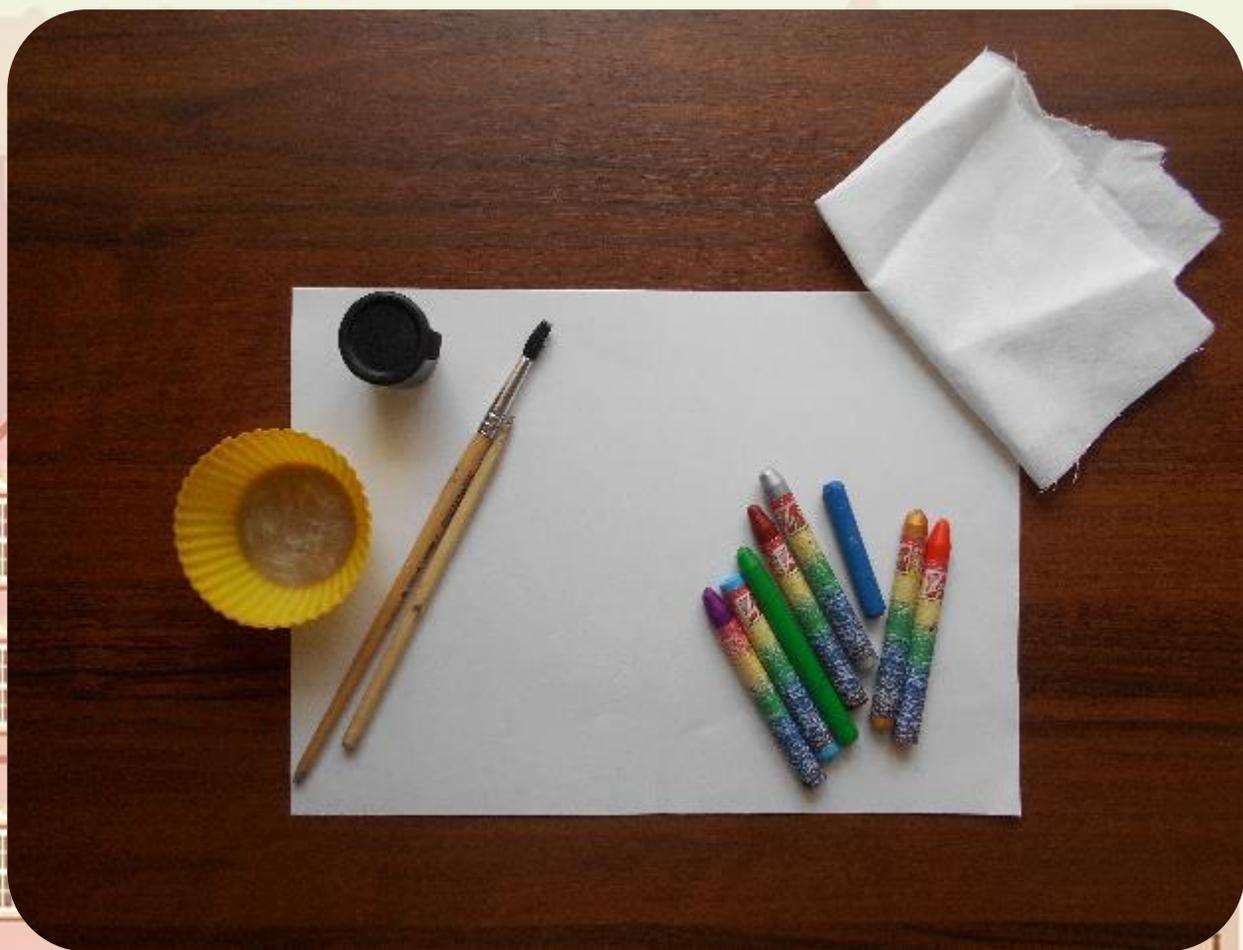
Для покрытия основы: восковые мелки (либо цветная гуашь и восковые свечи), гуашь или тушь чёрного цвета.

Жидкое мыло, клей ПВА или моющее средство (для добавления в гуашь).

Губка или широкая кисть для закрашивания основы гуашью.

Острый инструмент для процарапывания изображения: зубочистка, стека, использованный стержень от шариковой ручки, заострённая деревянная палочка, пластиковая вилка и пр.

Сухая тряпочка для того, чтобы аккуратно убрать остатки воска после прорисовки.



Закрашиваем основу восковым мелками (или гуашью, а сверху, когда краска высохнет, натираем восковой свечой).

Закрашиваем очень хорошо, стараемся не оставлять пробелов. Это могут быть цветные полосы, пятна и т.д. Цвета выбираем по своему желанию.



Наносим на подготовленную основу густой слой чёрной гуаши. Чтобы при работе гуашь сильно не пачкала руки, добавляем в неё немного жидкого мыла, шампуня, моющего средства либо клея ПВА.

Наносим гуашь широкой кистью (или губкой), не оставляя пробелов. Оставляем на некоторое время, чтобы гуашь полностью высохла.



Когда гуашь подсохла, приступаем к процарапыванию рисунка острым инструментом. Не нужно давить на бумагу слишком сильно, а так, чтобы только снять чёрный гуашевый слой. Начинаем работу с прорисовки основного контура зданий города. Прорисовываем детали: окна в домах, антенны на крышах.



Переходим к прорисовке салюта. Намечаем основные линии салюта («хвостики» и огоньки).



Теперь добавляем детали. Салют можно нарисовать по-разному: прямые и волнистые линии, искры, рассыпающиеся в разные стороны, завитки, спирали, звёздочки и т.д. Рисунок готов! Благодаря разноцветно окрашенной основе, наш салют переливается разными цветами, и даже на зданиях видны блики салюта.



https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/05/11/salyut_na_gorodom.pptx

У нашего города – славное прошлое, светлое настоящее и большое будущее. Именно в дошкольном возрасте мы начинаем знакомить детей с родным краем, с его достопримечательностями и историей малой родины.

Игра №1 «Назови памятник»

Взрослый предлагает ребёнку рассмотреть открытки и назвать памятники, которые изображены на ней.



Игра №2 «Кто подберёт больше слов»



Взрослый называет существительное, а ребёнок подбирает подходящие по смыслу определения – прилагательные. Например, Братск какой? (красивый, большой, уютный, любимый), река Ангара какая? и т.д.

Игра №3 «Продолжи предложение»

Взрослый говорит начало предложения, а ребёнок должен его продолжить.

Примеры фраз для продолжения.

- Наш город называется...
- Жителей нашего города

называют ...



Игра №4 «Мой город»

Взрослый говорит фразы и вместе с ребёнком выполняют движения в соответствии с текстом.

Город – это улицы, проспекты и дома, *(Руки вытянуть вперед, широко раздвинуть ноги, соединить руки над головой)*

Площади, музеи, парков тишина, *(Сделать руками круг, поднять сцепленные руки вверх, развести в стороны)*

Блеск огромных стекол, *(Руки поднять над головой, шевелить всеми пальцами)*

Праздничных витрин, Быстрое движение прохожих *(Быстро маршировать на месте)*

И машин. *(Руки в кольцо перед собой, крутить воображаемым рулём и бежать по кругу)*



Игра №5 «Назови этажи»



Ребёнку задают вопросы, на которые он должен ответить:

- Дом с одним этажом, – какой? - одноэтажный дом
- Дом с двумя этажами, - какой? - двухэтажный дом
- Дом с тремя этажами, – какой? - трехэтажный дом
- Дом с четырьмя этажами, – какой? - четырехэтажный дом
- Дом с пятью этажами, – какой? - пятиэтажный дом и т.д.
- Дом со многими этажами, – какой? - многоэтажный дом.

Уважаемые родители!

Любите свой край! И свою любовь к нему передавайте детям! Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Самое прекрасное на свете - Родина. Родина-это место где родился человек. Родина-это наша страна. В большой стране у каждого человека свой маленький родной уголок - город, дом, улица, любимый уголок природы. Наш родной уголок-это город Братск. Для вас мы подобрали стихи о нашем городе.

Наш город.

Сегодня город наш родился,
Ему уже немало лет.

Как вырос он, как изменился
Его родней на свете нет.

Он с каждым днем все выше, выше
Растет и в ширину, и в высь
Недаром говорит мне мама
Люби его и им гордись.



Выйду в снег скрипучий, поброжу у
дома,

Что мороз трескучий- это мне знакомо.
Я в Сибири вырос, я родился в Братске,
Мне не страшен вирус на морозе
адском.

Икрится снег, и радуга дугой
Взметнулась ввысь веселой русской
песней.

И, словно, лук натянутый тугой
Звенит мороз в сибирском поднебесье.
Так становитесь на лыжи, на коньки,
Айда гонять с горы, крутой на санках.
Мы в Братске, здесь живем –Сибиряки
С веселым нравом, с гордою осанкой!



Братск

автор: Виктория Зуева

Город Братск - ты самый лучший,
Самый добрый и родной.
Нет роднее и нет круче,
Ты один на век такой!

Город Братск-ты край родимый,
Вечный, юный, золотой.

Город лучший и любимый,
в сердце навсегда со мной

Здесь у нас такие люди,
Здесь таланты, здесь друзья.

Мы Братчане, волей судеб!
Все мы здесь одна семья!



Много лет.

Да...много лет прошло с тех пор!

А был когда-то лес густой;
Травой поросший вековой
Ангарский берег расписной.

Да...много лет прошло с тех пор!

Ворчали волны голубые,
И вьюги грозно ветровые
Несли морозы годовые.

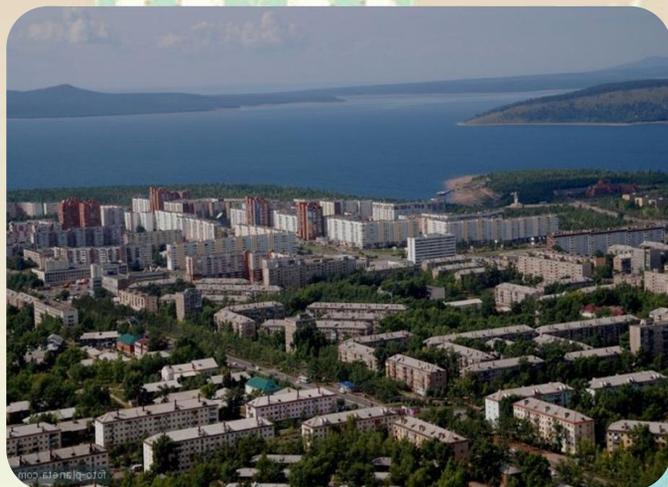
С тех пор прошло уж много лет!

На старом месте лес
Растет прекрасный город,
Пусть небольших, но все-таки
чудес!

Там люди, добрые душой,
Снега, пьянящие собой,
И много сердцу мест родимых,
Разлукою непобедимых.

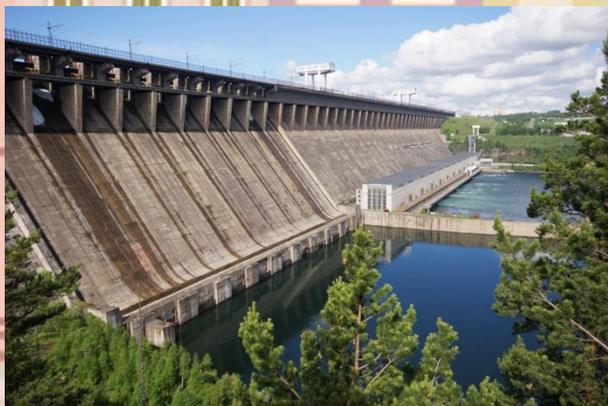
Тебя, мой Братск, я понимаю!
Таким, как есть, воспринимаю!

Живи, любимый городок,
Мой милый сердцу уголок!



Наш город Братск.

Сибирь, Сибирь
На радость людям
Ты изменяешь облик свой.
Среди твоих созвездий будет
Братск самой яркою звездой.
Не знаю равно ей по силе,
Она как чудо из чудес
Представь, как друг, себе Россию
Без этой самой Братской ГЭС.



Мой город Братск

автор: Ирина Бакуленко

Мой город Братск,
Красив и молод,
Особенно сейчас,
В сибирский холод.
И в шубу белую надев,
Тебе поёт метель напев,
А ночью, верные твои,
Свой свет подарят фонари.
К утру дороги оживут
По ним машины побегут.
Мигая яркими огнями,
Они меня к себе влекут.
И хочется за руль сейчас,
По улицам кататься час.
Проехать по Муханова и
Крупской,
И на Курчатова свернуть.
Затем по Мира и Советской
Тебя, как лентой обернуть.
И к морю Братскому спуститься,
У льда его остановиться.
Встречая утренний рассвет,
Сказать: « Любимей тебя нет!»



Братск

Пусть наш город вырастает
С каждым годом, с каждым днем.
Пусть всегда в нём процветают
Каждый житель, каждый дом.
Пусть всё больше зеленеет,
Птицы пусть поют с утра.
И пусть каждого тут греют
Любовь, счастье, доброта.



Наш край

То берёзка, то рябина,
Куст ракиты над рекой.
Край родной, навек любимый,
Где найдёшь ещё такой!
От морей до гор высоких,
Посреди родных широт —
Всё бегут, бегут дороги,
И зовут они вперёд.
Солнцем залиты долины,
И куда ни бросишь взгляд —
Край родной, навек любимый,
Весь цветёт, как вешний сад.
Детство наше золотое!
Всё светлей ты с каждым днём
Под счастливою звездою
Мы живём в краю родном!



Что мы Родиной зовём ?

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём



Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душой,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно пол мира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Для большинства детей, растущих в современном мире, да и взрослых, город – это ассоциация с родным домом. Прослушивая песни, собранные в категории «про город», даже самый маленький слушатель начнет чувствовать ностальгию, приятную, а, может и нет, грусть и тоску по родным краям. Что уж говорить про взрослых, которые в суете насыщенной и ответственной жизни порой и забывают, как важно чувствовать тепло родных мест.

Композиции, написанные про город, повествуют о различных историях самых разных людей, которые грезят вернуться в места, считающиеся для них домом. Они описывают улицы, дома, знакомые места, ощущения, которые испытываешь в различных ситуациях.

При прослушивании такой песни, если закрыть глаза и именно вслушаться, можно начать видеть перед собой родной дом, что, несомненно, вызовет самую искреннюю улыбку. Данная категория рекомендуется всем – детям и взрослым.

**«Песня о Братске» А.Пахмутова,
Н.Добронравов ВИА «Самоцветы»**

<https://ya.ru/video/preview/7734841148876263504>

Песня Игоря Ясного «Братск»

https://youtu.be/TLRzA8Oxh6o?si=IV660_RdPWWWa1me

С Днем рожденья, город мой!
Ты у нас уже большой!
Яркий и красивый,
Очень, очень милый!

С каждым годом молодей
Город взрослых и детей.
Неразлучны мы с тобой
Город милый и родной!

Песня «Любимый город, с Днем рождения!» В.В.Орловой

<https://youtu.be/4OE3QRsFPiI?si=Pd9pe12esOnQobcV>



The background features a whimsical illustration of a town square. In the foreground, there are several colorful buildings with multiple windows and doors. A street lamp and a bench are visible on the sidewalk. The sky is filled with several hot air balloons of different colors and patterns, and scattered white stars.

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

**БАНЦОВА Е.В.
СИНИЦЫНА А.А.
ВИРАЧЁВА М.А.
КИБИРЕВА Л.Г.
ВЛАСОВА Н.Г.
КОСТРОМИНА А.А.
МАГАДЕЕВА Е.А.
ВЕЛИКСАР Т.А.
ИВАНКОВА М.А.
БРОВКИНА И.Н.
МЕДВЕДЕВА О.Г.**