

Банцова Е.В., старший воспитатель
Синицына А.Л., воспитатель
Виравча М.А., воспитатель
Долгова О.В., воспитатель
Кибирева Л.Г., воспитатель
Власова Н.Г., воспитатель

1. Краткая аннотация.

Настоящий педагогический проект направлен на решение задач образовательной области «Познавательное развитие», в части ознакомление с природой:

- расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно – исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;
- расширять и углублять представления детей о живой и неживой природе и её свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношение к ней.

2.Обоснование необходимости проекта.

Сегодня в современном мире цифровизация в образовании становится всё более актуальной и уже неотъемлемой частью образовательного процесса, начиная с детского сада.

Использование цифровых технологий (в старшем дошкольном возрасте) имеет ряд преимуществ, по сравнению с традиционными средствами обучения:

- Информация передаётся быстрее
- Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемой теме, способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.
- Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная.
- Слайд-шоу и видеотрегменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, вот идёт дождь.
- Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.).

3. Основное содержание проекта

Электронный детский экологический альманах «ЭкоЗнайка», представлен в виде электронного пособия, которое входит в учебно – методический комплект, для реализации воспитательно – образовательной работы «Экологической тропы ДОУ». В данном пособии разработаны материалы по 8 станциям экологической тропы:

- «Пчёлкин хуторок»
- «Фитоуголок»
- «Туристическая»
- «Метеобюро»

- «Чистые пруды»
- «Птичкин городок»
- «Деревенское подворье»
- «Зайкин огород»

Каждый раздел содержит три блока:

- 1) «А знаешь ли ты?»- это мультимедийная презентация, которая знакомит детей с видовой станцией, её назначением, интересными фактами и видами деятельности на её территории.
- 2) «Попробуй сам» - это фото - инструкция проведения познавательно – исследовательской деятельности (3 опыта), по направленности видовой станции.
- 3) «Проверь себя» - это викторина , с помощью которой дети могут проверить свои знания видовой станции. Викторина создана в LearningApps и содержит 10 вопросов.

Электронный детский экологический альманах «ЭкоЗнайка» можно использовать в непосредственно образовательной деятельности, как средство педагогической диагностики в индивидуальной работе с воспитанниками, так и в рамках работы с родителями, предоставив материалы для домашнего использования.

4.Социальный эффект проекта

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у детей, начиная с дошкольного возраста, повышения их экологической грамотности и приобщение к экологической культуре. Особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней. У детей формируются первые представления о существующих в природе взаимосвязях и на этой основе – начала экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде, к своему здоровью. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост.