

# МУЛЬТ-СТУДИЯ

## «Приз за честность»

Гоша нечестно использует свою супер силу.  
Мира это чувствует и злится на брата.  
Поступит ли Гоша честно и кто получит приз.



Ссылка: <https://youtu.be/gtKdJp3LTyo>



# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «ДЕТЯМ О ЧЕСТНОСТИ»

Поговорите с детьми о довольно простом и в тоже время серьезном нравственном качестве как «Честность».

Спросите у ребёнка, а что же такое честность?

Пусть он вам расскажет как понимает смысл того слова. А уже после того как ребёнок выскажет своё мнение, расскажите ему сами что же такое честность:

1. Честность – это когда люди говорят правду и никогда не обманывают родителей, друзей и близких людей.
2. Не нужно бояться говорить правду даже несмотря на то, что какая бы правда на самом деле не была, конечно она может даже и огорчит собеседника, но зато это будет правильно и честно.
3. Правду нужно говорить всегда и тогда ты будешь жить с чистой совестью.

Есть очень много пословиц о честности, расскажите про них ребёнку и обсудите их вместе.

### **Пословицы о честности**

- 1) Шило в мешке не утаишь.
- 2) Раз солгал – навек лгуном стал.
- 3) Соврешь – не помрешь, да впредь не поверят.
- 4) У лжи короткие ножки.
- 5) Жизнь дана на добрые дела.
- 6) Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.



# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## Расшифровка пословиц

- 1) Ложь всегда раскроется
- 2) Если человека, которого один раз поймали на лжи, больше не будет доверия, потому что будут думать, что он снова лжёт.
- 3) Если человек сказал не правду однажды, он может врать и в дальнейшем.
- 4) Человек пытается выдать – ложь за правду и - доказать другому - человеку, что сказанные им слова лжи это полная правда.
- 5) Жизнь человека, если он будет делать добро другим людям, будет счастлива и прожита не зря.
- 6) Лучше узнать правду, которая может быть неприятной и горькой, чем верить в ложь, которая может быть сладкой и приятной, но в конечном итоге приведет к большему разочарованию и потере доверия.



# СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

## «КАК ВОСПИТЫВАТЬ В ДЕТЯХ ЧЕСТНОСТЬ?»

### **Совет 1-й: «Верьте своему ребенку»**

Как правило, дети на доверие отвечают тем же и если в каких-то случаях обманывают, то, скорее всего, не понимают этого.

Пусть ребенок знает и чувствует, что вы ему верите.

Например, если вы замечаете за ребенком агрессивность или драчливость и перед его выходом на улицу повторяете: "Только попробуй, подерись сегодня!", "Пусть только на тебя сегодня пожалуются!" - это формирует стереотип поведения, и вы как бы неосознанно провоцируете эти поступки. В этих случаях лучше сказать: "Веди себя поспокойней и посдержанней". Важно, чтобы и ребенок мог довериться вам: держите слово, которое дали. Но если вдруг не получается выполнить обещание, тогда объясните причину и извинитесь.

### **Совет 2-й: «Говорить правду очень важно!»**

Объясните, что на правде "держится мир", на детском языке: она - полезна. Люди живут в согласии, если доверяют друг другу.

Попробуйте вместе представить такое общество, где все друг друга обманывают. Опишите ситуации обмана и нечестных людей: фальшивомонетчиков, мошенников и т. д. Объясните, что нечестные люди по большому счету проигрывают: им не доверяют, их не уважают.



## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

### Совет 3-й: «Не строгое наказание»

Не создавайте ситуаций для обмана. Избегайте двусмысленных вопросов, когда легче сказать неправду, чем правду.

Если ребенок разбил чашку и вы об этом знаете или догадываетесь, не спрашивайте его: "Это ты разбил чашку?" - а лучше скажите: "Я знаю, что ты разбил чашку, расскажи, как это случилось". Такая определенность исключает вариант обмана со стороны ребенка. К тому же, если в этот момент вы доброжелательны, ему незачем говорить неправду.

Слишком строгое наказание дома, завышенные требования и сильное давление со стороны родителей свидетельствуют о непонимании характера ребенка, его возрастных особенностей и кризисных состояний. Это может привести к тому, что ребенок начнет обманывать из страха не-приятностей. Иногда ребенок обманывает, чувствуя бессилие выполнить все то, что требуют от него родители.

### Совет 4-й: «Не учиняйте унижительных допросов!»

Если ребенок сразу не признался, то настаивать и допрашивать его - бесполезно. Как правило, в таком случае возникает перепалка. "Нет, это не я!" - "Нет, ты признайся!" - "Нет, не я" и т. д. Лучше объяснить, что такие поступки неприемлемы и каким образом можно было достойно выйти из ситуации. В зависимости от ваших принципов воспитания вы можете наказать его (конечно, без применения побоев - я не сторонник жестких наказаний). Но если вы не уверены в том, что это совершил ваш малыш, в этом случае лучше сказать: "Я надеюсь, твои слова - правда. Если нет, я очень огорчусь".



## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

### Совет 5-й: «Вознаграждайте честность»

Если ваш малыш признался вам, то покажите ему свою радость: "Я рад тому, что ты - честный человек, ведь ты сказал правду".

Но здесь возникает самая трудная ситуация: когда малыш признался, как быть с наказанием за проступок? Если вы накажете его, то в следующий раз он может не признаться. Если вы не накажете, то он может не понять, что он совершил запрещенное. Ясно, что в этом случае наказание должно быть условным. Дайте ему возможность исправиться. Главное, покажите отрицательные последствия его поступка и объясните, как его избежать. Пусть ребенок поймет, что вас это очень огорчает и вы надеетесь, что больше он вас не расстроит.

### Совет 6-й: «Показывайте пример честности»

Если вы просите отвечать по телефону, что вас нет дома; если в поезде или автобусе, покупая детский билет, ссылаетесь на пятилетний возраст ребенка, хотя ему уже семь; если говорите жене, что у вас нет денег, оставляя записку на игрушки или для своих нужд, - вы оправдываете случаи, в которых можно лгать. Дети все усваивают, и честность их будет иметь такой же относительный характер.



## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Маленькие дети не понимают двойной морали. Если такая щекотливая ситуация случилась с вами и дети стали свидетелями, то обязательно объясните им подоплеку события. Признайте, что совершили ошибку, сказав неправду, что это очень неприятно, но иногда случается в жизни.

Когда один из моих друзей был маленьким, с ним произошел случай. Шло время Великого поста. Как-то он пришел из школы домой очень уставший и лег отдохнуть. В это время дома была бабушка, которая думала, что он уснул. Сквозь дремоту мой друг услышал, что на кухне кто-то хрустит. Он вышел на этот звук и увидел такую картину: бабушка, присев на корточки напротив буфета, что-то жевала. Увидев маленького внука, она в ужасе закричала: "Ты никому не говори, ты никому не говори! Черт меня попутал, черт меня попутал!" Нарушать Великий пост было большим грехом. Этот друг рассказывал, что впоследствии, если с бабушкой нельзя было договориться, он начинал ее шантажировать: "Бабушка, я всем скажу..." - и она сдавалась и выполняла все его требования.



«ОГУРЦЫ»

Николай Носов

Один раз Павлик взял с собой Котьку на реку ловить рыбу. Но в этот день им не повезло: рыба совсем не клевала. Зато когда шли обратно, они забрались в колхозный огород и набрали полные карманы огурцов. Колхозный сторож заметил их и засвистел в свисток. Они от него бежать. По дороге домой Павлик подумал, как бы ему дома не досталось за то, что он лазит по чужим огородам. И он отдал свои огурцы Котьке.

Котька пришел домой радостный:

- Мама, я тебе огурцов принес!

Мама посмотрела, а у него полные карманы огурцов, и за пазухой огурцы лежат, и в руках еще два больших огурца.

- Где ты их взял? - говорит мама.

- На огороде.

- На каком огороде?

- Там, у реки, на колхозном.

- Кто ж тебе позволил?

- Никто, я сам нарвал.

- Значит, украл?

- Нет, не украл, а так просто... Павлик брал, а мне нельзя, что ли?

Ну, и я взял.

Котька начал вынимать огурцы из карманов.

- Постой, постой! Не выгружай! - говорит мама,

- Почему?





## ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИННАЯ

- Сейчас же неси их обратно!
- Куда ж я их понесу? Они на грядке росли, а я сорвал. Все равно они теперь уже расти не будут.
- Ничего, отнесешь и положишь на той же грядке, где сорвал.
- Ну, я их выброшу.
- Нет, не выбросишь! Ты их не сажал, не растил, не имеешь права и выбрасывать.

Котька стал плакать:

- Там сторож. Он нам свистел, а мы убежали.
- Вот видишь, что делаете! А если б он поймал вас?
- Он не догнал бы. Он уже старенький дедушка.
- Ну как тебе не стыдно! - говорит мама. - Ведь дедушка за эти огурцы отвечает. Узнают, что огурцы пропали, скажут, что дедушка виноват. Хорошо будет?

Мама стала совать огурцы обратно Котьке в карман. Котька плакал и кричал:

- Не пойду я! У дедушки ружье. Он выстрелит и убьет меня.
- И пусть убьет! Пусть лучше у меня совсем не будет сына, чем будет сын вор.
- Ну, пойдем со мной, мамочка! На дворе темно. Я боюсь.
- А брат не боялся?

Мама дала Котьке в руки два огурца, которые не поместились в карманах, и вывела его за дверь.

- Или неси огурцы, или совсем уходи из дому, ты мне не сын!

Котька повернулся и медленно-медленно пошел по улице.



## ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИННАЯ

Уже было совсем темно

"Брошу их тут, в канаву, а скажу, что отнес, - решил Котька и стал оглядываться вокруг. - Нет, отнесу: еще кто-нибудь увидит и дедушке из-за меня попадет".

Он шел по улице и плакал. Ему было страшно.

"Павлику хорошо! - думал Котька. - Он мне свои огурцы отдал, а сам дома сидит. Ему небось не страшно".

Вышел Котька из деревни и пошел полем. Вокруг не было ни души. От страха он не помнил, как добрался до огорода. Остановился возле шалаша, стоит и плачет все громче и громче.

Сторож услышал и подошел к нему.

- Ты чего плачешь? - спрашивает.

- Дедушка, я принес огурцы обратно.

- Какие огурцы?

- А которые мы с Павликом нарвали. Мама сказала, чтоб я отнес обратно.

- Вот оно какое дело! - удивился сторож. - Это, значит, я вам свистел, а вы все-таки огурцы-то стащили. Нехорошо!

- Павлик брал, и я взял. Он мне и свои огурцы отдал.

- А ты на Павлика не смотри, сам понимать должен. Ну, больше не делай так. Давай огурцы и иди домой.

Котька вытащил огурцы и положил их на грядку.

- Ну, все, что ли? - спросил старик.

- Нет... одного не хватает, - ответил Котька и снова заплакал.

- Почему не хватает, где же он?

- Дедушка, я один огурец съел. Что теперь будет?

- Ну что ж будет? Ничего не будет. Съел, ну и съел. На здоровье.



## ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИННАЯ

- А вам, дедушка, ничего не будет за то, что огурец пропал?
  - Ишь ты какое дело! - усмехнулся дедушка. - Нет, за один огурец ничего не будет. Вот если б ты не принес остальных, тогда да, а так нет. Котька побежал домой. Потом вдруг остановился и закричал издали:
    - Дедушка, дедушка!
    - Ну что еще?
    - А этот вот огурец, что я съел, как будет считаться - украл я его или нет?
    - Гм! - сказал дед. - Вот еще какая задача! Ну чего там, пусть не украл.
    - А как же?
- Ну, считай, что я тебе подарил его.
- Спасибо, дедушка! Я пойду.
  - Иди, иди, сынок.

Котька во весь дух помчался по полю, через овраг, по мостику через ручей и, уже не спеша, пошел по деревне домой. На душе у него было радостно.



## ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИННАЯ

### Вопросы по содержанию:

1. Как называется произведение?
2. Что случилось с мальчиками? (зашли на колхозный огород, нарвали огурцов).
3. Почему Павлик отдал огурцы Котьке? (Побоялся, что ему попадёт).
4. Каким оказался Павлик? (Трус, поступил нечестно).
5. Как встретила Котьку мама? (Чтобы он не выгружал огурцы, а отнёс их обратно).
6. Почему Котька сразу не согласился отнести огурцы? (Испугался. Ночь. У дедушки было ружьё).
7. Как сказала мама своему сыну? (Пусть лучше у меня не будет сына, чем сын – вор).
8. Хватило ли храбрости у Котьки признаться в своём поступке? (Да. Он всё рассказал дедушке – сторожу, сумел ночью дойти до огорода, не побоялся).
9. Как отнёсся дедушка к признанию мальчика? (Он объяснил, что так нельзя делать).
10. А что сделал(а) бы ты, окажись, на месте Котьки?

### Заключение:

**Вот видишь, как легко стало Котьке и радостно на душе, что он сумел признаться в своём нечестном поступке, как нашёл в себе силы сказать правду даже тогда, когда ему было стыдно, страшно, неприятно.**

