

# МУЛЬТ-СТУДИЯ

## «Побег»

Гоша, старший брат Мирры, случайно сломал папину дорогую вещь. Он боится реакции папы и мамы и принимает решение убежать из дома. Что может случиться с ребёнком, который ходит один по улицам, как нельзя поступать, если ты потерялся, и почему важно честно говорить с родителями, вы узнаете в этой серии.



Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=-QVoWcheMUw>



# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «ОПАСНОСТИ НА УЛИЦЕ»

Мир, который нас окружает, очень разнообразен и интересен. Каждый день вы открываете для себя что-то новое. Но в мире полно неожиданностей, которые могут быть опасными для вашего здоровья и даже жизни. Как распознать опасность и уберечь себя, вовремя принять нужное решение, чтобы не случилось беды. На все эти вопросы мы с вами и постараемся сегодня найти ответы.

-Скажи, а можно с незнакомым человеком разговаривать?

Вору или обманщику очень важно выглядеть как все. Иначе его будут узнавать и ему не удастся ничего украсть и никого обмануть. Что же делать? Для этого придумали памятку: как правильно вести себя с любым незнакомцем.

**«Правила четырех НЕ»:**

**НЕ разговаривай с незнакомцем.**

**НЕ принимай никаких приглашений незнакомца.**

**Не садись к нему в машину.**

**НЕ гуляй с наступлением темноты.**

А что же делать, если с тобой заговорил незнакомый человек? Очень просто – извиниться и пройти мимо. Не вступать в разговор, чтобы вам не сказали – потому, что никто не сможет заранее тебе предсказать все хитрости злоумышленника. Нельзя брать конфету, соглашаться пойти посмотреть мультфильм, поиграть на компьютере, прокатиться на машине и т. д. НЕЛЬЗЯ – это и все остальное, что может вам предложить незнакомый человек. Вы должны помнить, что незнакомый человек – это тот человек, которого вы не знаете..



# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «ОПАСНОСТИ НА УЛИЦЕ»

Даже если он вас называет по имени и говорит, что знаком с вашими родителями. А если незнакомец от тебя не отходит и взял тебя за руку, надо вырываться и кричать «Я его не знаю!» Пусть это услышат другие взрослые. Они помогут тебе или вызовут полицию. Незнакомцем может быть и женщина.

**Нельзя:**

- вступать в разговор с незнакомыми;
- вступать в общение с нетрезвым прохожим;
- избегать больших скоплений людей;
- не садиться в незнакомую машину без родителей;
- обходить безлюдные места;
- не принимать угощения от незнакомых людей.

Не забывайте по несколько раз прорабатывать одну и ту же тему, напоминать о тех или иных важных моментах. Сопровождайте процесс обучения картинками.

Воспитание, где детей поощряют к самостоятельным действиям в соответствии с их возрастом, сбалансированным с приемлемым уровнем риска, считается лучшим способом развития ребенка



## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

*«Если ребенок не будет чувствовать, что ваш дом принадлежит и ему тоже, он сделает своим домом улицу...»*

*Н. Ротшильд, французская писательница и актриса*

Побег, по сути, признак неразвитого еще логического аппарата, детская игра в прятки. Но она говорит родителям о том, что есть из-за чего прятаться. Когда убегают маленькие детки, чаще всего это игры, игры в путешествия, в открытие космоса, покорение моря. Ребёнок пытается выместить неприятные моменты путем смены обстановки. Чаще всего беглец ожидает от вас некоторых перемен, разговора, перехода на другой уровень общения. Если в вашей семье практика побегов регулярна, посмотрите и оцените со стороны свою реакцию. Может, именно в момент возвращения ребёнок получает то самое количество любви и внимания, которое необходимо. Но со временем яркость эмоций угасает, и ребенок просто перезагружает семейную систему заново — побегом

### Рекомендации для родителей (законных представителей):

- Не давайте ребёнку чрезмерных нагрузок, когда у него не остается времени даже для того, чтобы погулять во дворе. Не забывайте - он еще ребенок.
- Если кто-то жалуется на поведение вашего сына или дочери, не спешите сразу наказывать детей, выясните мотивы их поступков.
- Стимулируйте ребёнка участвовать в спортивных соревнованиях, походах, играх и т.д., где детям предоставляется возможность переживать радостное напряжение разумного риска (так называемого «драйва»), преодолевать собственный страх, разрядить накопившееся напряжение



## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Создайте условия, при которых ребёнок, имея все необходимое, все-таки должен добиваться осуществления некоторых желаний, совершать какую-то работу для получения вознаграждения. Научите ставить большие и маленькие цели, определять задачи, которые нужно решить для их достижения, а эти задачи разделять на небольшие легко осуществимые шаги.

- Развивайте в ребёнке уверенность, положительное отношение к себе, принятие своих качеств, особенностей, отличительных черт. Научите его эффективным моделям противостояния негативному влиянию и независимому поведению в сложных социальных ситуациях. Научите ребёнка не агрессивному и в то же время уверенному отстаиванию своего мнения, умению сказать нет.
- Моделируйте условия, воссоздающие жизненные ситуации, обращайте внимание на неотвратимость ответственности ребёнка за любое свое решение и каждый поступок.
- Всегда поддерживайте своего ребенка.
- Выбирайте наказание, адекватное проступку.
- Не наказывайте ребенка из-за того, что у вас плохое настроение или «для профилактики».
- Обращайте внимание на окружение своих детей, а также его контакты с друзьями и знакомыми, знайте их адреса и телефоны.
- Планируйте и организовывайте досуг несовершеннолетних.
- Систематически ведите с детьми разъяснительные беседы по безопасности (поведение в лесу, на воде, общение с незнакомыми людьми, действия при пожаре и др.)



## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Если ребенок ушел из дома, родители (законные представители) должны принять следующие меры:

- подать заявление в полицию;
- известить специалиста органа опеки и попечительства, если ребенок подопечный;
- для исключения несчастных случаев навести справки в «Скорой помощи», полиции;
- не поддаваться панике, психологически настроить себя на положительные результаты поиска и всегда быть на связи;
- опросить всех друзей, знакомых и родственников, попробуйте выяснить, о чем говорил ваш ребенок, каковы были его намерения, настроение в моменты последних встреч с друзьями, знакомыми;
- разместить объявления о пропаже на улице, в интернете и транспорте;
- детально исследовать все личные вещи подростка;
- внимательно проанализировать поведение и высказывания своего ребенка за последнее время; постарайтесь вспомнить, какие обстоятельства предшествовали его уходу; выясните, кто видел его и общался с ним;
- соберите сведения о его друзьях и знакомых, местах возможного пребывания, по возможности перепроверьте их.

После возвращения ребёнка домой

Подобные ситуации наносят значительную психологическую травму как детям, так и родителям. Очень важно: не ругать ребенка по возвращению! Как бы ни было больно и горестно, чтобы не усугубить ситуацию покажите ребёнку как сильно вы его любите и что он для вас значит. Вступите в переговоры с ребёнком, выслушайте его и попросите выслушать вас. При разговоре будьте предельно откровенны и внимательны.



**«КАК ЗАЙЧОНОК УБЕГАЛ ОТ МАМЫ-СКАЗКА ОБ  
УХОДЕ ИЗ ДОМА»**

Мария Шкурина

В одном лесу, среди сосен и берёз жила-была заячья семья: мама-зайчиха, папа-заяц и маленький зайчонок по имени Питер. Питер был ещё маленьким зайчонком, но, несмотря на это он был очень храбрым и ничего не боялся. И, конечно, не всегда слушался маму, особенно когда они ходили на прогулку. Питер всегда убегал от мамы, очень уж торопился, очень хотелось посмотреть ему, что там спрятано за тем кустом или происходит на соседней полянке.

- Зайчик мой, - говорила мама-зайчиха, - в лесу может быть очень опасно, если ты один. Ты ведь ещё не все дорожки и тропинки знаешь, можешь заблудиться. К тому же, не все лесные жители так добры, как тётя Белка или дядя Ёж. Может тебе повстречаться и голодный волк, и злой медведь, и хитрая леса. А от них лучше держаться подальше.

- Почему подальше? - спрашивал маму зайчонок.

- Потому что они опасны для нас, для зайцев. Охотятся они на нас.

Но Питер на мамины слова внимания не обращал. Он думал, что уже достаточно взрослый, чтобы понять, угрожает ему опасность или нет. К тому же у него, как и у всех зайцев, быстрые ноги. Убежит, если что.

Так вот и ходили они на прогулки: мама Питеру пыталась объяснить, почему нельзя убегать, а он её не слушался и скакал вперёд, забывая обо всех маминых наставлениях.

Одним ясным весенним деньком, когда ласковое солнышко нежно гладило своими лучами верхушки листьев на деревьях, траву и цветы, Питер и мама отправились на прогулку. По дороге мама решила зайти к своей подруге за семенами самой сладкой морковки.

Пока зайчихи прощались у порога, Питер крутился у них под ногами и всё просил маму:



## ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИННАЯ

- Ну, пошли, ну пошли....

- Сейчас, сейчас милый, посиди минутку на пенке, - отвечала мама. Но куда уж там! Питеру надоело ждать, и он поскакал вперёд по тропинке, свернул за ракитовый куст. И остановился. Остановился, потому что увидел перед собой рыжую пушистую лису, которая умывалась, приглаживая свой мех остреньким язычком. Питер помнил, что мама что-то говорила о том, что лисы могут быть опасны для зайцев, но когда лисица ласково улыбнулась, он сразу же забыл о маминых предостережениях.

- Здравствуй, зайчишка! - тихонько произнесла Лиса. - Неужели ты меня боишься?! Знаю, знаю: про нас всякое болтают. Да разве я могу причинить вред такому хорошенькому зайчонку?! Тем более, что я сама мама, у меня трое деток.

- Правда? - переспросил Питер.

- Конечно, - улыбнулась Лиса. - Такие шалуны! Целый день играют в свой новый мяч!

Питеру давно хотелось иметь свой мяч, но в лесу это была редкость. Поэтому, когда Лиса заговорила о мяче, он подвинулся к ней ближе. А та продолжала:

- Может, хочешь пойти к нам в гости и поиграть с лисятами в мяч? Питер радостно кивнул.

- Давай, я тебя отнесу сама, чтобы ты не сбился с пути, - ласково произнесла Лиса и схватила зайчонка за уши своими зубами.

- Ой, ой, больно, тётя Лиса! - вскрикнул Питер.

- А это я крепко держу, чтобы ты не упал у меня изо рта по дороге, - прошепелявила Лиса, так как рот у неё теперь был занят.

К счастью, нора Лисы оказалась не очень далеко, терпеть боль Питеру пришлось недолго. У норы маму, действительно, ждали три лисёнка, такие же рыжие, с острыми мордочками.





## ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИННАЯ

- Мама, мама, что ты нам принесла? - обрадовано закричали они.

- Зайчонка вам на обед принесла, - ответила Лиса, и тут, наконец, Питер понял, что она его обманула. Права была мама-зайчиха: лисы опасны, потому что едят зайцев.

Питер заплакал:

- Пожалуйста, не ешьте меня!

Но никто даже и не обратил внимания на его мольбы.

- Мам, а можно мы немного с ним поиграем, а потом съедим? - спросил один лисёнок.

- Пять минут, а потом мне надо готовить обед, - кивнула Лиса.

Лисята решили поиграть с зайчонком в догонялки. Он должен был убежать, а они его ловить. Питер, что есть мочи, рванул в сторону ближайших деревьев, но лисята преследовали его по пятам. Ему ни за что ни удалось бы убежать от них, если в тот момент с высокой ели не раздалось бы сердитое: «Угу! Угу!».

Лисята и зайчонок испуганно остановились. Тот час же с дерева слетела огромная сова. Размахивая своими большими крыльями, она прошептала:

- Убегай, зайчонок.

Питер пустился бежать, даже не успев поблагодарить сову, которая в это время летала над напуганными лисятами, вращая своими глазами и щёлкая клювом так, что они побоялись сдвинуться с места.

Зайчонок бежал, не разбирая дороги. Он даже не понимал, в какой стороне находится его дом, так как эти места были ему совершенно незнакомы. Минут через десять, он забился под корни старого ветвистого дуба и горько заплакал. Теперь-то он знал, что мама была права, когда просила, чтобы он от неё не убегал. В лесу, оказывается, есть много неизвестных ему опасностей: его чуть не съели лисы, теперь он заблудился и, наверно, умрёт здесь с голоду. Малыш Питер дрожал и плакал, думая о том, что если бы он знал всё с самого начала, он никогда, никогда бы не стал убежать от мамы-зайчихи!



## ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИННАЯ

Несмотря на страх и голод, усталость скоро взяла верх над бедным зайчонок, и он уснул, свернувшись на сырой земле под корнями дуба. Ему снился дом, мама и папа. Снилось, как будто они все вместе играют на полянке, и родители выкрикивают его имя: «Питер! Питер».

Но нет, это был не сон! Зайчонок проснулся от того, что кто-то совсем рядом, на соседней полянке звал его:

- Питер, ау! Питер, ты здесь?

Да это же голоса родителей!

- Мама, папа, я здесь! - что есть мочи закричал зайчонок.

Уже через несколько секунд Питер оказался в объятиях родителей. Все трое плакали, а мама то и дело повторяла:

- Как же мы испугались, малыш! Чтобы мы без тебя делали?! Ведь ты наше самое дорогое, самое родное сокровище!

Питер, конечно же, рассказал маме с папой всю правду. Они его совсем не ругали, а только пожалели. Ведь зайчонок так много пережил в тот день.

С тех пор Питер больше никогда не убегал от мамы. Он понял, что ему предстоит ещё много чему научиться, прежде чем он сможет гулять по лесу в одиночку.

*Дополнения: Несмотря на то, что я считаю, что не стоит с детьми этого возраста обсуждать мораль сказки, закончила я её так:*

*«Не только зайчата убегают от своих мам, есть детки, которые живут в городе, и тоже убегают от мам во время прогулки. Они не знают об опасностях, которые могут подстеречь их. А ты знаешь, какие опасности есть в городе?».*

*После этого с ребёнком можете перечислить, что может случиться с малышом в городе: он попадёт под машину, потеряется в толпе людей, его уведёт чужой человек и пр. На этом и закончили, особо не копаясь в подробностях. Всё-таки сказка сама по себе очень непростая по эмоциональному содержанию. Поэтому, если у вас очень чувствительный ребёнок, подумайте, следует ли ему её рассказывать.*

