

# МУЛЬТ-СТУДИЯ

## «Тыква»

Что такое «настоящая дружба»? Как же часто мы объясняем детям про её основной принцип – поддержку и взаимовыручку. А в чем она состоит? И когда появляется ложное представление, подмена понятий – другу надо помогать во что бы то ни стало, не смотря ни на что? И как всегда – мультфильмы про Миру и Гошу нам в помощь.



Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=J2y6-J63SvE>



# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «КАК ПРОТИВОСТОЯТЬ ДУРНОМУ ВЛИЯНИЮ»

-ЖЕЛАНИЕ «быть своим» в обществе вполне естественно. И общество этим пользуется. Например, если ты вырос в семье с высокими моральными устоями, но друзья-приятели хотят вовлечь тебя в нечто неподобающее.

Вопросы для обсуждения:

-Как ты думаешь, почему они сами всем этим занимаются? Потому что все взвесили и сделали сознательный выбор? Скорее всего, нет. Они поддались стадному чувству. Желая «быть своими», они позволяют сверстникам формировать их взгляды. А ты? Хватает ли тебе смелости твердо держаться своих убеждений?

А как обстоят дела с тобой? Легко ли тебе отстаивать то, что правильно и в чем ты убежден? Хотел бы ты уверенно противостоять давлению сверстников, не испытывая при этом страха и дискомфорта?

Это вполне реально! Просто нужно предвидеть такое давление и заранее обдумывать свои действия. Вот четыре основных шага (учащиеся высказывают свое согласие или несогласие):

1. Предугадай. Неприятность часто можно предвидеть. Например, впереди стоит группа одноклассников. Все курят. Каковы шансы, что они начнут предлагать тебе сигарету? Итак, видя проблему наперед, ты либо обойдешь ее, либо подготовишься ее преодолеть.

2. Обдумай. Спроси себя: «Если я последую за большинством сейчас, каково мне будет потом?» Конечно, ребята разок-другой одобрительно похлопают тебя по плечу, но как ты будешь впоследствии общаться с родителями?

3. Решишь. Теперь дело за тобой. Какой выбор сделаешь ты?

4. Действуй. Наверное, ты думаешь, что это самое трудное. Совсем нет! Если ты уже обдумал последствия и решился, то высказать точку зрения становится на удивление легко. Вслед за этим приходит чувство торжества.



# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «КАК ПРОТИВОСТОЯТЬ ДУРНОМУ ВЛИЯНИЮ»

- Не нужно читать сверстникам мораль. Часто достаточно просто, но твердо сказать «нет». Или для большей убедительности ты мог бы добавить:

«Это уже без меня!»

«Это даже не обсуждается!»

«Вижу, вы меня плохо знаете!»

Главное — не медлить с ответом и говорить убежденно. Ты удивишься, как быстро от тебя отстанут! Но что, если они начнут насмеяться: «Да он слабак!» или «Ты трусишь!» Помни: это и есть главный механизм оказываемого на тебя давления. Как ему противостоять? У тебя по крайней мере три варианта:

- Просто принять насмешки. («Да, я боюсь! Я не хочу...»)
- Отразить нападение. Объясни свою точку зрения, но не вступай в спор.
- Атаковать в ответ. Объясни причину своего отказа, а затем обратись к их разуму. («Умные люди, а занимаетесь глупостями!»)

Если сверстники продолжают над тобой смеяться, уходи! Чем дольше ждешь, тем сильнее давление. Даже если ты ушел, то ушел победителем. Ты не стал плясать под их дудку!

Некоторые могут подтрунивать над тобой, говоря, что у тебя нет своей головы. Но это совсем не так! Зачем же тебе становиться марионеткой в руках сверстников? Отстаивай то, что правильно и в чем ты убежден!

Полностью избежать влияния сверстников невозможно. Но ты можешь держаться своих убеждений, говорить о них и контролировать ситуацию. Выбор за тобой!

### ***ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ...?***

*Мало кто из тех, то с тобой общается сейчас, будет поддерживать с тобой связь и дальше. Многие даже не вспомнят, как тебя зовут.*

*Но твои родные, а главное, родители всегда будут заинтересованы в твоём благополучии.*



# СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

## ЧТО ТАКОЕ ДЕИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ?

У сына новый друг. Он ужасно себя ведет. В первое же появление в нашем доме он разбил люстру. Потом затащил сына на крышу чужого дома. Его оттуда снимали пожарные. Этот новый друг напугал малышкой, завернувшись в простынь и изображая привидение. А еще, когда он появляется дома, заканчиваются конфеты и варенье.

Да, сына зовут Малыш, а его друга Карлсон.

Но ситуация жизненная. У наших детей появляются друзья, которые склоняют их к совершению необдуманных поступков. Это необязательно работает только в одну сторону, наши дети тоже не всегда могут верно оценить последствия своих действий и тянуть за собой друзей.

Первое желание родителя – запретить дружбу, которую он считает неправильной. Но это вызовет только сопротивление ребенка: ребенок или затаит обиду на родителей или будет скрывать дружбу. Запрет не поможет еще и потому, что дело не только в «неправильном» друге, но и в ребенке. Важно научить его отделять себя от своих друзей, уметь следовать своим интересам и отстаивать свои ценности. Например, не идти на поводу у друга, когда знаешь, что это неправильно.

Что может сделать в такой ситуации родитель:

- *выслушать*
- *поддержать примерами из книг, из своей жизни*
- *предложить ребенку поговорить с другом*

*Деиндивидуализация – это когда ребенок чувствует себя анонимным или теряет собственную идентичность в группе.*

### Влияние деиндивидуализации.

1. Подражание. Когда ребенок чувствует себя потерянно в толпе, он может начать копировать поведение других детей, даже если это негативное поведение. Например, он может подражать нежелательному поведению. Так он пытается стать частью группы.



## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

**2. Повышенная агрессия.** Деиндивидуализация может привести к усилению агрессивного поведения у детей. Когда они чувствуют, что он не важен как индивидуальность, они могут стремиться привлечь внимание через агрессию или деструктивное поведение.

**3. Потеря ответственности.** У детей в группе ответственность размыта между всеми участниками. А значит минимальна для каждого конкретного ребёнка. Соответственно дети могут начать игнорировать правила и нормы поведения.

**4. Замкнутость.** Не чувствуя своей индивидуальности, дети могут стать закрытыми и отстранёнными.

**5. Проявление безразличия.** Дети могут начать проявлять безразличие к своему участию в группе или к своим действиям. Они перестают проявлять интерес к чему-бы то ни было, так как не чувствуют своей индивидуальности.

**Что делать родителям?**

**Важно создавать безопасное эмоциональное пространство в семье, иначе о проявлениях деиндивидуализации можно просто не узнать, так как ребёнок к вам просто не придёт. За то есть возможность исправить ошибку и встретиться с последствиями своих действий**



РАССКАЗ «ОГУРЦЫ»

*Николай Носков*

Один раз Павлик взял с собой Котьку на реку ловить рыбу. Но в этот день им не повезло: рыба совсем не клевала. Зато когда шли обратно, они забрались в колхозный огород и набрали полные карманы огурцов. Колхозный сторож заметил их и засвистел в свисток. Они от него бежать. По дороге домой Павлик подумал, как бы ему дома не досталось за то, что он лазит по чужим огородам. И он отдал свои огурцы Котьке.

Котька пришел домой радостный:

— Мама, я тебе огурцов принес!

Мама посмотрела, а у него полные карманы огурцов, и за пазухой огурцы лежат, и в руках еще два больших огурца.

— Где ты их взял? — говорит мама.

— На огороде.

— На каком огороде?

— Там, у реки, на колхозном.

— Кто ж тебе позволил?

— Никто, я сам нарвал.

— Значит, украл?

— Нет, не украл, а так просто... Павлик брал, а мне нельзя, что ли?

Ну, и я взял.

Котька начал вынимать огурцы из карманов.

— Постой, постой! Не выгружай! — говорит мама,

— Почему?

— Сейчас же неси их обратно!



## ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИННАЯ

— Куда ж я их понесу? Они на грядке росли, а я сорвал. Все равно они теперь уже расти не будут.

— Ничего, отнесешь и положишь на той же грядке, где сорвал.

— Ну, я их выброшу.

— Нет, не выбросишь! Ты их не сажал, не растил, не имеешь права и выбрасывать.

Котька стал плакать:

— Там сторож. Он нам свистел, а мы убежали.

— Вот видишь, что делаете! А если б он поймал вас?

— Он не догнал бы. Он уже старенький дедушка.

— Ну как тебе не стыдно! — говорит мама. — Ведь дедушка за эти огурцы отвечает. Узнают, что огурцы пропали, скажут, что дедушка виноват. Хорошо будет?

Мама стала совать огурцы обратно Котьке в карман. Котька плакал и кричал:

— Не пойду я! У дедушки ружье. Он выстрелит и убьет меня.

— И пусть убьет! Пусть лучше у меня совсем не будет сына, чем будет сын вор.

— Ну, пойдем со мной, мамочка! На дворе темно. Я боюсь.

— А брать не боялся?

Мама дала Котьке в руки два огурца, которые не поместились в карманах, и вывела его за дверь.

— Или носи огурцы, или совсем уходи из дому, ты мне не сын!

Котька повернулся и медленно-медленно пошел по улице.

Уже было совсем темно.

«Брошу их тут, в канаву, а скажу, что отнес, — решил Котька и стал оглядываться вокруг. — Нет, отнесу: еще кто-нибудь увидит и дедушке из-за меня попадет».

Он шел по улице и плакал. Ему было страшно.

«Павлику хорошо! — думал Котька. — Он мне свои огурцы отдал, а сам дома сидит. Ему, небось, не страшно».



## ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИННАЯ

Вышел Котька из деревни и пошел полем. Вокруг не было ни души. От страха он не помнил, как добрался до огорода. Остановился возле шалаша, стоит и плачет все громче и громче.

Сторож услышал и подошел к нему.

— Ты чего плачешь? — спрашивает.

— Дедушка, я принес огурцы обратно.

— Какие огурцы?

— А которые мы с Павликом нарвали. Мама сказала, чтоб я отнес обратно.

— Вот оно какое дело! — удивился сторож. — Это, значит, я вам свистел, а вы все-таки огурцы-то стащили. Нехорошо!

— Павлик брал, и я взял. Он мне и свои огурцы отдал.

— А ты на Павлика не смотри, сам понимать должен. Ну, больше не делай так. Давай огурцы и иди домой.

Котька вытащил огурцы и положил их на грядку.

— Ну, все, что ли? — спросил старик.

— Нет... одного не хватает, — ответил Котька и снова заплакал.

— Почему не хватает, где же он?

— Дедушка, я один огурец съел. Что теперь будет?

— Ну что ж будет? Ничего не будет. Съел, ну и съел. На здоровье.

— А вам, дедушка, ничего не будет за то, что огурец пропал?

— Ишь ты какое дело! — усмехнулся дедушка. — Нет, за один огурец ничего не будет. Вот если б ты не принес остальных, тогда да, а так нет.

Котька побежал домой. Потом вдруг остановился и закричал издали:

— Дедушка, дедушка!

— Ну что еще?

— А этот вот огурец, что я съел, как будет считаться — украл я его или нет?

— Гм! — сказал дед. — Вот еще какая задача! Ну чего там, пусть не украл.





## ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИННАЯ

- А как же?
- Ну, считай, что я тебе подарил его.
- Спасибо, дедушка! Я пойду.
- Иди, иди, сынок.

Котька во весь дух помчался по полю, через овраг, по мостику через ручей и, уже не спеша, пошел по деревне домой. На душе у него было радостно.

*Рассказ Николая Носова "Огурцы" учит отвечать за свои поступки, потому что за правду не наказывают, как бы страшно не было, но за свои дела нужно отвечать, подумай сначала, что ты делаешь, а потом делай.*

*Пословица к рассказу "Огурцы" "Семь раз отмерь, один раз отрежь"*

*Когда не пакостишь, жить легче и еще легче, когда смог ответить за свой поступок.*

