

МУЛЬТ-СТУДИЯ

«Время радости и ничего неделания»

Мира и Соня, их мама и папа, а также бабушка и дедушка, обсуждают тему старости. Мира рассказывает о том, что она прочитала о том, что происходит с людьми в старости, и просит бабушку и дедушку не стареть.



Ссылка:

<https://yandex.ru/video/preview/10333561000202606257>



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Просто о важном «Время радости и ничегонеделания»»

Данная беседа поможет Вам:

- Правильно рассказать о старости дошкольникам
- Воспитывать уважительное отношение по отношению к пожилым людям
- Расширить знания о таких понятиях как «Старость», «Пожилый человек»
- Привить желание заботиться о пожилых людях.

У каждого времени свои радости, свои краски. Зима - радует нас белым пушистым снегом и бодрящим морозцем. Весна — первой зеленью, свежестью. Лето изобилием красок, цветов. Осень - своей щедростью, богатым урожаем.

Меняет цвет природа,
Меняется погода,
И солнцу золотому
Идут дожди вослед,
А за теплом — ненастье.
За горем будет счастье,
И молодость на старость
Меняет человек.

Вот так, наверное, и в жизни человека. Юность всегда полна надежд и любви. Зрелые годы - пора расцвета творческих сил, пора свершений, забот о детях и внуках.

- Ребята, вот так с возрастом, люди взрослеют, стареют, становятся пожилыми, старенькими людьми, и теряют свое здоровье.

Ведь у вас есть любимые бабушки и дедушки?

- Они тоже нуждаются в вашей помощи, в вашем сострадании. Надо помогать бабушкам и дедушкам.

- Вы помогаете своим бабушкам и дедушкам? Да? Я знаю, ребята, вы все любите своих родных и помогаете им.



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как быстро пролетают года! И как бы нам не хотелось, но старость неминуема. Давайте подумаем, а что такое старость? Посмотрим в словарь С.И. Ожегова «Период жизни после зрелости, в который происходит постепенное ослабление деятельности организма». Старость характеризуется ухудшением здоровья, умственных способностей, затуханием функций организма.

Все вы знаете, что всегда нужно быть внимательными к близким, заботливыми. Мне хотелось бы, чтобы все мальчишки и девчонки любили и ценили своих бабушек, дедушек, были добрыми, милосердными к ним. Но не всегда люди справедливы, добры к старикам. Бывает, что они незаслуженно обижают их

Как тяжела старость, когда человек одинок. Мы должны проявлять к таким людям заботу и внимание. Посмотрите вокруг и увидите, что рядом с вами живут те, кто нуждается в вашем сочувствии, в вашей помощи, в добром отношении.

Никогда не забывайте своих бабушек и дедушек, помогайте им во всем и поддерживайте их, говоря добрые и ласковые слова.

Ребята, помните, что рядом с вами ваши близкие и родные. И от вас очень много зависит: будет ли бабушка огорчаться из-за ваших капризов или порадуетя вместе с вами вашим победам. Своих близких нужно беречь. Заботиться о них. Во всем стараться им помочь. Вы должны вести себя так, чтобы им было легко, не спешите скорее сесть. Усадите на свободное место старших родных. Они ведь так редко отдыхают. Старайтесь быть настоящими хозяевами в своем доме. Ведь жить в чистой, аккуратной квартире приятно и детям, и взрослым. И тогда в вашей семье всегда будет мир и согласие.

О бабушках и дедушках можно рассказывать очень долго и много. Я обращаюсь ко всем мальчишкам и девчонкам: любите и цените их, будьте добрыми, чуткими к ним, не причиняйте боли своими словами и поступками. Они достойны уважения и признательности.



СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

«ДЕТЯМ ПРО СТАРОСТЬ»

Взрослым кажется, что ребёнок смотрит на многие вещи так же, как они, что он всё понимает, что многое очевидно и не стоит об этом говорить.

В нашем мире есть болезни и старость. Дети это видят. Но увиденное не всегда понимают, не всё могут объяснить, часто додумывают. Если взрослые не объяснят, то ребёнок придумает сам себе какое-нибудь объяснение, иногда далёкое от правды. Например, что бабушка просто шутит, когда говорит, что не может идти побыстрее или не помнит, куда положила очки. А дедушке стоит попить витаминки, чтобы волосы снова выросли и стали черными.

Мы объясняем своим детям про малышей и их особенности: что они не умеют ходить и говорить, что много спят и не смогут съесть конфету. Так же можно поговорить про старость: объяснить про седину, рассказать про снижение слуха, про морщины и другие особенности, с которыми сталкиваются люди при старении. Важно рассказать детям и про возможности этого периода, чтобы старость не воспринималась ими, как негативное время жизни, лишённое радости.

Например, обратить внимание детей на такие моменты:

- много свободного времени на хобби
- дети стали самостоятельными и не нужно о них заботиться
- накоплено много жизненного и профессионального опыта
- прочитано много книг
- уступают место в транспорте
- можно бесплатно ходить во многие музеи
- не нужно делать домашнее задание □
- все относятся к тебе с уважением и прислушиваются к твоему мнению, ценят твои советы и т.п.



СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Предложите своим детям обсудить с бабушкой и дедушкой:

- Как прошло их детство? Про любимые игрушки и книги?
- Чем занимались их родители?
- Как отмечали праздники в их детстве?
- Когда первый раз поехали на поезде и куда?
- Что сейчас их радует?
- Какая самая смешная история случилась с ними?
- Чему ещё они могут научить детей?

Расскажите, чему вас научили родители, за что вы им благодарны, какие интересные истории произошли с вами в детстве.

Всё это позволит детям лучше понимать стариков, их чувства и состояния, желания и возможности, а также укрепит связь между поколениями в вашей семье.



ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИННАЯ

Басни Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек»

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И, когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.

Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел её подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им всё в доме портит и чашки бьёт, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят, раз муж с женой дома и смотрят – сынишка их на полу с дощечками играет – что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

Вопросы по тексту.

- Как обидели деда в семье?
- Как относились муж и жена к старому человеку?
- За что они обижали дедушку?
- Как ответил на жестокость родителей сын?
- Почему заплакали отец с матерью?
- Муж и жена исправили свою ошибку?
- А кто им в этом помог?
- Как надо относиться к старым и слабым?
- В чём особенно нуждаются пожилые люди?

