

Применение игр с использованием нестандартного оборудования как эффективное средство формирования речи детей 2-3 лет

Подготовила учитель-логопед
МБДОУ «ДСКВ № 82»:
Пескова Наталья Олеговна

Широко известно, что речевые области головного мозга человека формируются под влиянием импульсов от пальцев рук. Это значит, чем больше ребенок умеет, хочет и стремится делать руками, тем он умнее и изобретательнее. Ведь на кончиках пальцев – неиссякаемый источник творческой мысли, который питает мозг ребенка. По мере совершенствования мелкой моторики идет развитие речевой функции. Функция руки и речь развиваются параллельно. Естественно, это должно использоваться в работе с детьми – и с теми, у которых имеются различные нарушения развития речи. Совершенствование мелкой моторики – это совершенствование речи.

Мелкая моторика – это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями. В этом детям помогают пальчиковые игры и упражнения. Но традиционную гимнастику пальцев можно разнообразить, сделать еще более увлекательнее.



Дети очень любят манипулировать, играть с предметами-заместителями, придумывать для них новое применение. Мы предлагаем множество разнообразных игр с

предметами, которые окружают детей в быту. Среди них ведущее место занимают двигательные упражнения с нетрадиционным использованием различных предметов: массажных мячиков, суд-жок, бигуди, резинок для волос, шестигранных карандашей, прищепок.

Все игры, представленные нами, сопровождаются стихотворениями – это та основа, на которой формируется и совершенствуется чувство ритма.

Такие забавы очень увлекательны: они способствуют развитию творческой активности, мышления, речи, мелких мышц рук. Вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать свое внимание на одном виде деятельности.

Основной целью представленных игр является развитие координации движений мелкой моторики рук через нетрадиционное использование различных предметов.

Игры с массажными мячиками



Разминка

Ручки, ручки, просыпайтесь.	<i>Дети катают мячик в руках, делая движения вперед-назад, вправо-влево между ладонями</i>
Пальчики, пальчики, просыпайтесь.	<i>Катают мячик по каждому пальцу правой и левой рук</i>
Головка, головка, просыпайся.	<i>Катают мячик круговыми движениями по голове</i>
Животик, животик, посыпайся.	<i>Катают мячик круговыми движениями по животу</i>
Ножки, ножки, просыпайтесь.	<i>Катают мячик по правой, а затем</i>

по левой руке

Колючий ёжик

Гладь мои ручки,
Ёжик, ёжик.
Ты колючий, ну и что же.
Я хочу тебя погладить,
Я хочу с тобой поладить.

Дети катают мячик в руках, делая движения вперед-назад, вправо-влево между ладонями.
Катают мячик по правой и левой ладоням круговыми движениями
Берут мячик в любую руку и «прыгают» им по ладони другой руки, затем меняют руки.

Игры с крупными бигуди



Загудел паровозик

Загудел паровоз
И вагончики повёз:
«Ч-чу-чу-чу-чу!
Далеко я укачу!»

Дети катают бигуди между ладонями вперед-назад, руки держат перед собой

Самолёт

Самолёт построим сами,
Понесёмся над полями,
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме!

Дети катают бигуди между ладонями вперед-назад, руки направляют вверх над головой

Игры с резиночками для волос



*Дотрагиваясь
указательными пальчиками
обеих рук, «здороваются»*

Мальчик-с-пальчик, где ты был?

*Берут в руки резиночку для волос, надевают ее на каждый палец руки,
начиная с большого пальца заканчивая мизинцем, затем меняют руки.*

С этим братцем

В лес ходил!

С этим братцем

Щи варил!

С этим братцем

Кашу ел!

С этим братцем

Песни пел!

А маленького братика

Я спать укладывал!

*Надевают резиночку на
большой палец,*

На указательный,

На средний,

На безымянный,

На мизинец.

Кладут ладони под голову.

Игры с карандашами



Качели

Карандашик в руки взяли,
Вправо-влево покачали.
Что такое? Неужели
Мы попали на качели?

Дети качают карандаш вправо-влево сначала двумя руками, затем – держа в правой руке, потом – в держа в левой руке.

Вертолёт

Отправляется в полёт
Наш красавец-вертолёт!

Дети вращают карандаш пальцами обеих рук вверх-вниз

Игры с прищепками

Белые гуси

Белые гуси на речку идут,
Белые гуси гусятток ведут.
Белые гуси вышли на луга,
Крикнули гуси:
«Га-га-га!»

Бельевой прищепкой дети прицепляют ногтевые фаланги пальцев правой, а затем левой руки н каждый ударный слог – от большого пальцу к мизинцу.

Игры с массажными мячиками суд-жок



Черепаха

Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Шла по лесу черепаха,
И дрожала вся от страха,
Кусь, кусь, кусь, кусь,

Никого я не боюсь.

Дети катают шарик между ладоней

Шарик между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на шарик, перекладывая из руки в руку

Катают шарик между ладоней

Колечко

Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

На узорное крылечко
Кто-то уронил колечко,
И оно с крыльца скатилось,
За ступеньку закатилось.
Дети смотрят там и тут,
Но колечка не найдут.

Надевают массажное кольцо на мизинец,

Надевают на безымянный палец,

Надевают на средний палец,

Надевают на указательный палец,

Надевают на большой палец.

Прячут колечко между ладоней.

Нетрадиционное использование предметов стимулирует умственную деятельность, способствует хорошему эмоциональному настрою, повышает общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение, координирует

движения пальцев рук, расширяет словарный запас, приучает руку к осознанным, целенаправленным движениям.

Прежде чем показывать ребенку пальчиковую игру с нетрадиционными предметами, сначала проиграйте её сюжет сами. Перед игрой следует обсудить её содержание, отработать ключевые движения и комбинации пальцев с предметами. Это не только подготовит ребенка к правильному выполнению движений в игре, но и создаст благоприятный эмоциональный настрой. Известно, что увлечь детей легче всего тем, чем увлечен он сам, поэтому при выполнении упражнения вместе с ребенком важно демонстрировать ему собственную увлеченность игрой.

Играя с ребенком, следует выражать радость, печаль, удивление, испуг, ведь то или иное событие ребенок запомнит лучше, если оно будет эмоционально окрашено.

Желаем вам успехов и приятных минут общения с ребенком!