

ДЕТСКИЙ ЖУРНАЛ

ПОЧЕМУЧКИ



ТЕМА ВЫПУСКА:

ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

СПРОСИМ
У ВЗРОСЛЫХ

ДЕТСКОЕ
МНЕНИЕ

УМНИКИ
И
УМНИЦЫ

СТРАНИЧКА
БЕЗОПАСНОСТИ

МОЕ
ХОББИ

АРТ
СТУДИЯ
МАСТЕРИЛКИ

СПРОСИМ У ВЗРОСЛЫХ

Почемучки младшей группы заинтересовались для чего, кому и зачем нужна вода? Воспитатели и помощник воспитателя решили посвятить день для ответов на их вопросы.

И вот что у них получилось....

Вот такие вопросы
задали дети

ВОПРОСЫКИ....

Какая вода?

Для чего нам
нужна вода?

Какого цвета вода?

Какой запах у воды?

Кому нужна вода?

Берегите воду!!!



В ходе экспериментирования
почемучки узнали какая
может быть вода:
прозрачная, бесцветная и
цветная, соленая и сладкая.

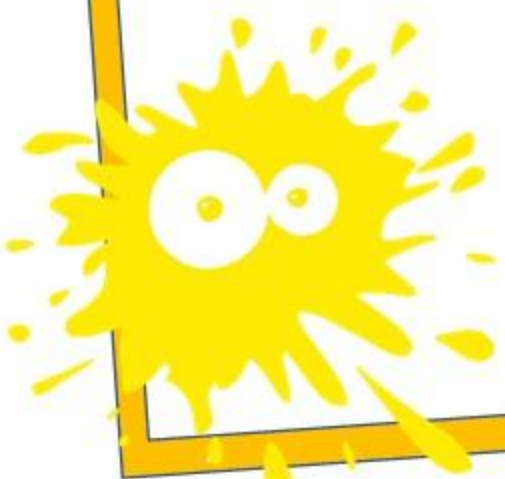


А ответ на вопрос
для чего нужна вода,
ребята узнали у
Екатерины
Анатольевны.
И сами с
удовольствием
помыли посудку
для кукол.



Во время мытья рук маленькие почемучки
узнали, что вода бывает горячая и холодная.

Узнав о пользе и
важности воды,
ребята сделали
вывод, что воду
НАДО БЕРЕЧЬ!



ДЕТСКОЕ МНЕНИЕ

8 Февраля –

в нашей стране День российской науки.

Наука в жизни всем важна
Наука каждому нужна
Наука нас ведёт вперед
Даёт нам к знаниям полёт.
Давайте вместе изучать,
Книги научные читать,
Любить весь мир и всё вокруг!
Ведь жизнь главная из наук!



Мы предложили детям нашего сада превратиться в ученых и дома, совместно с родителями провести какой-нибудь опыт.





**Опыт №1
«Невидимое
письмо»**

**Беляева Ева,
группа «Ягодки»**



**Опыт №2
«Шипящая
вода»**

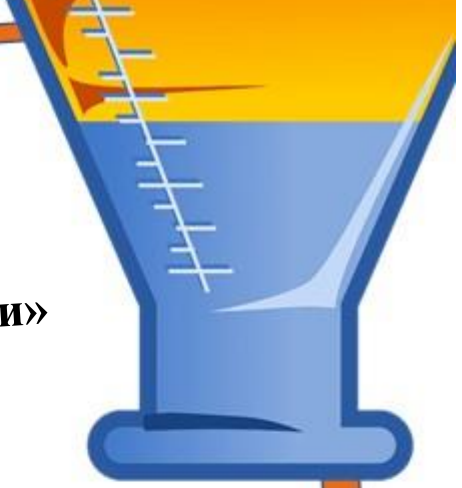


**Захаренко Саша,
группа «Ягодки»**





**Черемных
Арсений,
группа «Ягодки»**



**Опыт №3
«Необычно
надуваем
шарик»**

**А если
пройдешь по
этому, то
узнаешь в
YouTube
«Как появилась
наука?»**

**Пройдя по этому
коду ты попадешь
на группу в
ВКонтакте, где
найдешь много
опытов, которые
сможешь сделать
дома с
родителями.**



МОЕ ХОББИ

« То, что дети могут сделать
вместе сегодня,
завтра каждый из них сможет
сделать самостоятельно».

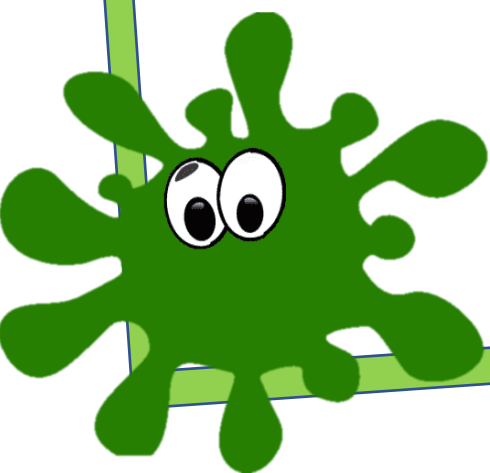
Л. Выготский

Начать свои исследования вы можете с живой или
неживой природы.

Например, посадим с вами маленькое зернышко и будем
наблюдать за ним, как оно растет.

На основе этого сделаем свои открытия.

Навыки, знания, получаемые человеком, в результате
исследования или жизненного опыта
приводили к тому, что человек придумывал что – то
новое и записывал в свои книги.



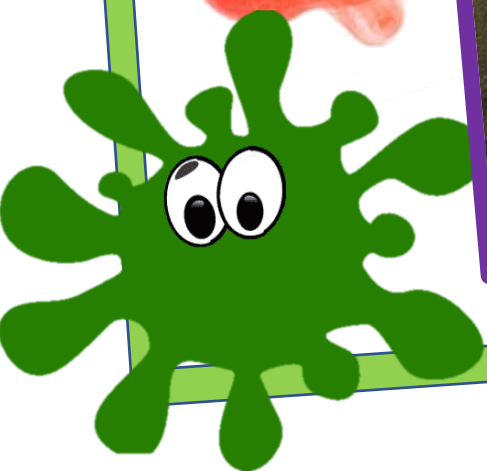
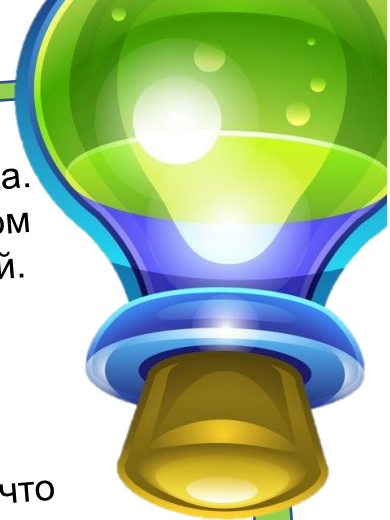
Цветные пузыри

Для этого опыта нам понадобится пластиковая бутылка. Наполните ее водой и подсолнечным маслом в равном соотношении, при этом треть бутылки оставьте пустой. Добавьте немного пищевого красителя и плотно закройте крышку. Кроха с удивлением заметит, что жидкости

не смешиваются — вода остается на дне и окрашивается, а масло поднимается наверх, потому что его структура

менее тяжелая и плотная. А теперь попробуйте встряхнуть нашу волшебную бутылку — через несколько секунд все вернется на круги своя. А теперь завершающий трюк — убираем ее в морозильную камеру и перед нами еще один

фокус: масло и вода поменялись местами!

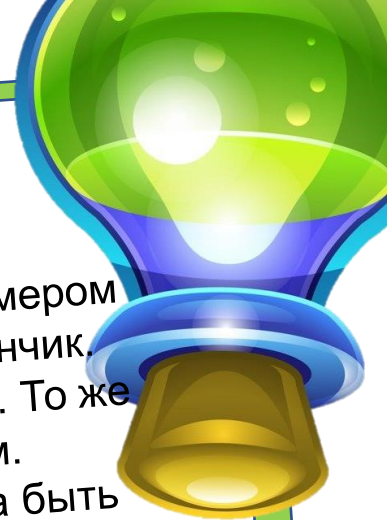
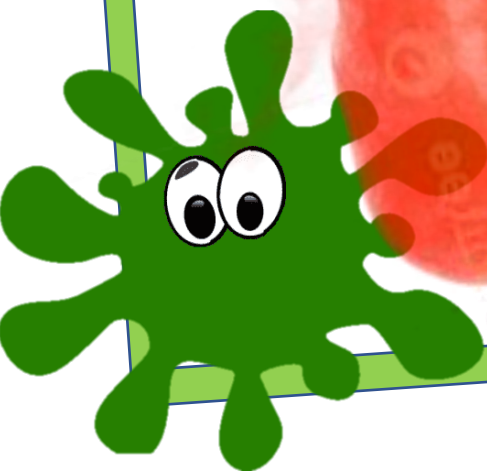
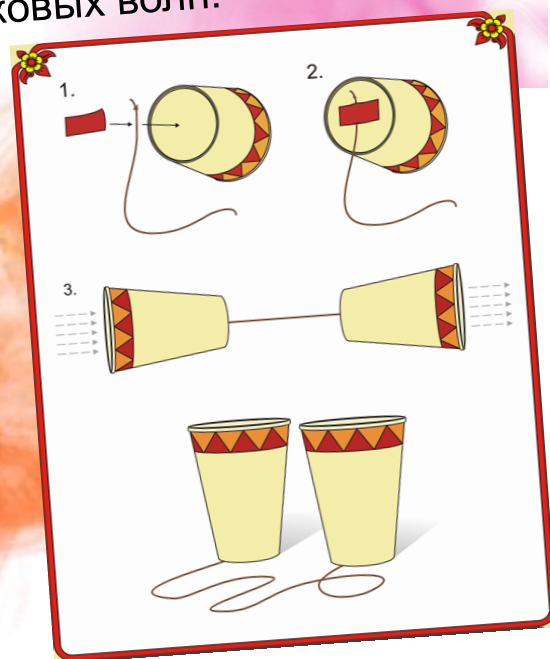


Самодельный телефон

Возьмите 2 пластиковых стаканчика. Сделайте из пластилина толстую лепешку размером немного больше дна и поставьте на нее стаканчик. Острым ножом сделайте в доньшке отверстие. То же самое проделайте со вторым стаканчиком. Протяните один конец нитки (ее длина должна быть около 5ти метров) сквозь отверстие в доньшке и завяжите узелок.

Повторите опыт со вторым стаканчиком. Вуа-ля, телефон готов! Чтобы он работал, нужно натянуть нить и не касаться других предметов (в том числе, пальцев).

Приложив стаканчик к уху, кроха сможет услышать, что вы говорите на другом конце провода, даже если вы будете шептать или беседовать из разных комнат. Стаканчики выполняют в этом опыте роль микрофона и динамика, а нить служит телефонным проводом. Звук вашего голоса проходит по натянутой нитке в виде продольных звуковых волн.




СТРАНИЧКА БЕЗОПАСНОСТИ



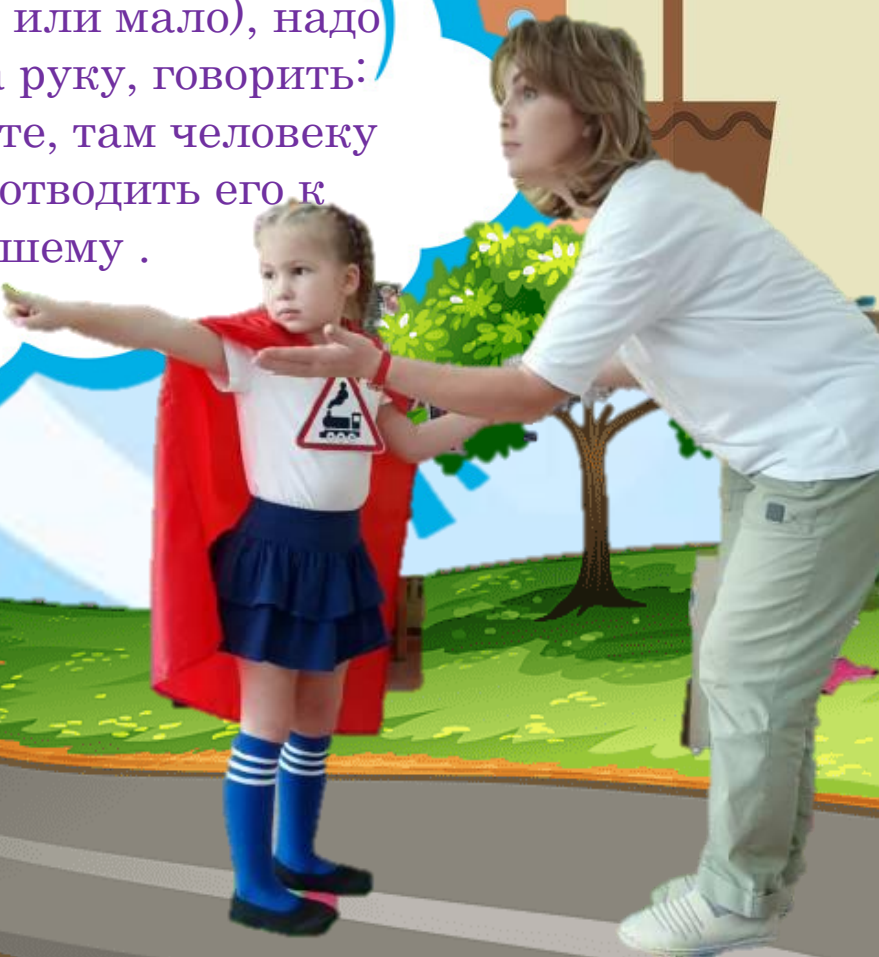
*Что делать если
вы увидели, что
человеку плохо?*



*Самое главное не паникуй!
Подняв руки вверх (руки надо
поднимать, чтобы казаться выше и
быть заметнее), громко кричать:
«Помогите, человеку плохо!»*



Если находишься
в закрытом помещении
(например, в комнате),
выйти в коридор



Если видишь человека (без разницы,
много людей вокруг или мало), надо
подходить, брать за руку, говорить:
«Дядя\тетя, помогите, там человеку
плохо!» и за руку отводить его к
пострадавшему .



*Что делать,
если на помощь
позвать не кого?*



*Когда что-то случается с другим
человеком, мы всегда сразу бежим ему
помогать, а на бегу мы не можем понять,
опасно там или нет. Для того, чтобы в
этом убедиться, надо выполнить простую
команду: «СТОЙ!» и топнуть ножками,
как солдаты: «Раз, два!»*

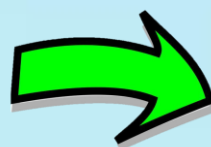


И все???



Нет! Нужно не только самим остановиться, но и других остановить! Для этого нужно, выполняя самому команду: «СТОЙ! Раз, два!», расставить руки в стороны и не дать другим пройти вперед.





*После того, как остановились,
надо проверить, есть ли опасность
вокруг. Для этого мы смотрим по
сторонам. Посмотрели все вверх,
вправо, влево, назад.
Посмотрели?*

Да!!!



*А теперь посмотрели на
самого пострадавшего: есть
ли вокруг него что-то, что
может быть опасным,
например, провода или
большая злая собака?*





Мы убедились,
ничего опасного
вокруг нет!



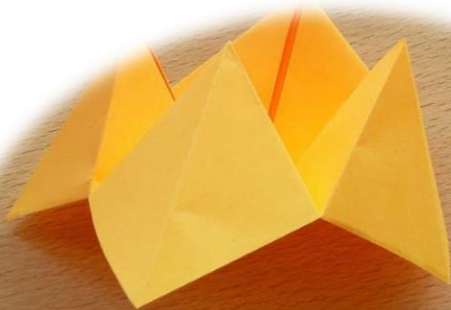
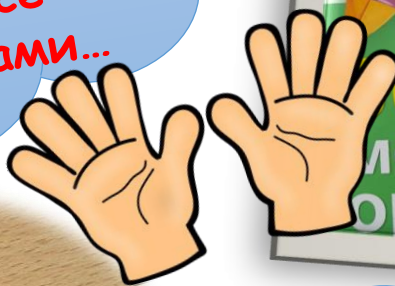
Теперь можно пойти
помогать человеку! А
как, Вы узнаете в
следующем номере!



АРТ-СТУДИЯ МАСТЕРИАКИ



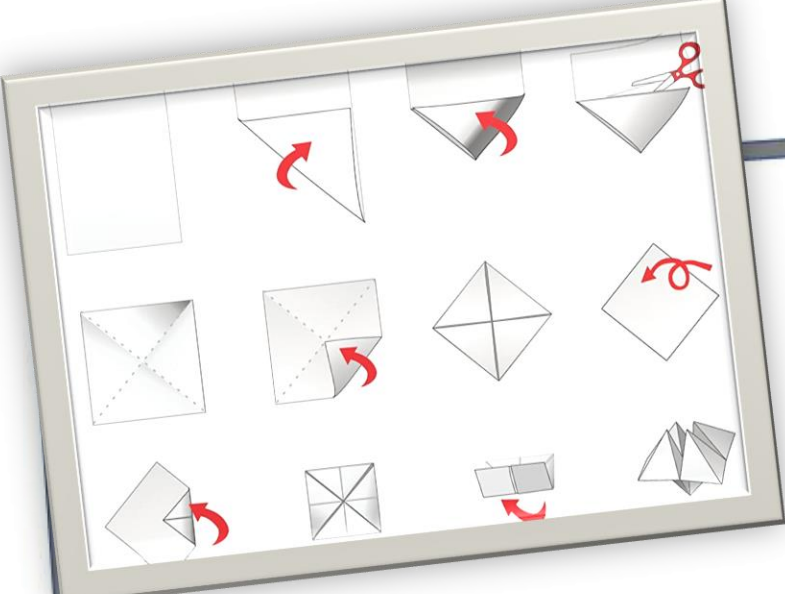
Нам с ребятами
попалась очень
занимательная
книжница и нам
захотелось все
узнать об оригами...



Игрушка-шутка

Наше внимание
привлекла
«игрушка-
шутка» и схема
оказалась
несложной...





Взяли в руки
бумагу и начали
творить...
Посмотрите какие
забавные игрушки
у нас получились!



Видео-
помощник



УМНИКИ И УМНИЦЫ



Угадай какой цвет получится, если смешать краски

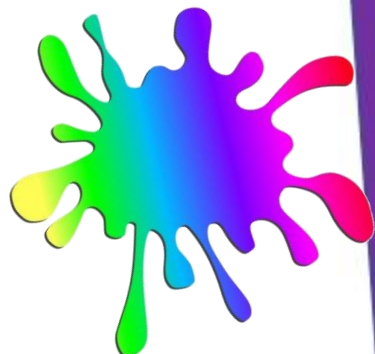
ANSWER

- Blue + Yellow = Green
- Red + Yellow = Orange
- Green + Yellow = Light Green

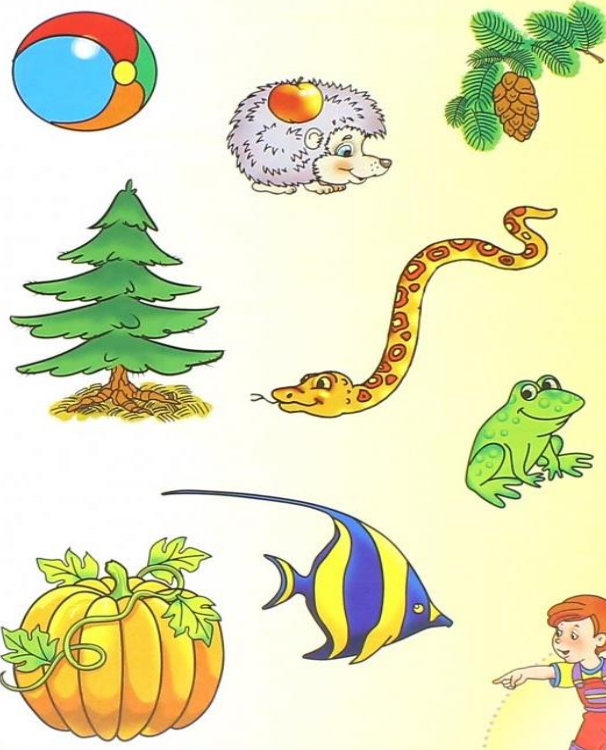
= ?
 = ?
 = ?

Как ты думаешь, какой признак объединяет предметы в каждой группе

Обведи на рисунке лёгкие предметы.



Обведи синим цветом гладкие предметы, жёлтым — колючие, зелёным — шероховатые, красным — скользкие.





Расставь
животных на
места по цвету

Найди
отличия



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Группа «Цветик-семицветик»
Великсар Таисия
Александровна

Группа «Ягодки»:
Костромина Алена
Владимировна
Кургузова Елена
Евгеньевна

Группа «Колобок»:
Потаничева Олеся
Анатольевна

Группа
«Колокольчики»:
Власова Наталья
Геннадьевна

Группа «Соловушки»
Голубева Ирина
Геннадьевна
Михайлина Анна
Евгеньевна

Группа
«Солнышко»:
Оводнева Олеся
Александровна